



Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 46044 Goito (MN)
☎: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
email uffici: segreteria@icgoito.it
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2016/17

Responsabili del progetto: Le fiduciarie dei 4 plessi della Scuola dell'Infanzia

1. Motivazione

Guido Petter afferma che : “L’educazione motoria ha un’importanza assai maggiore di quanto comunemente si creda. Tale importanza deriva dagli stretti rapporti che esistono, o possono essere stabiliti e rafforzati, fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità”.

Gli apprendimenti, “le operazioni mentali”, si formano, infatti, attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio e delle azioni svolte con il corpo (movimenti, manipolazione, ecc.)

Dall’interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell’essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso.

Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad “aggiustare” i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni.

2. TRAGUARDI DI SVILUPPO

Il bambino rafforza l’autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni rafforza lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione prende coscienza del proprio corpo sviluppa il controllo motorio.

3. COMPETENZE

Il bambino è capace di:

- localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio
- prendere consapevolezza che gli oggetti, i diversi elementi dell’ambiente, se stessi e il proprio corpo sono correlati gli uni rispetto agli altri secondo rapporti topologici. dentro-fuori, sotto-sopra, avanti-indietro, vicino-lontano, ec
- discriminare le proprietà percettive degli oggetti
- sviluppare le posture e gli schemi motori statici
- sviluppare gli schemi motori dinamici (camminare, correre, saltare, ecc)

- muoversi spontaneamente e/o in modo guidato da soli e in gruppo
- inventare andature e posture
- eseguire semplici percorsi
- riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato
- discriminare suoni e voci
- ricostruire semplici sequenze temporali

4. SPAZI

- Atrio e spazio gioco motorio, anche esterno durante la bella stagione
- Si delimita lo spazio di gioco e pian piano si abitua i bambini a non oltrepassare le linee di confine
- Si fissa un punto di raccolta per le consegne e le spiegazioni e per il momento finale del dopo gioco.

5. TEMPI

Il percorso didattico, rivolto ai bambini di tre e quattro anni, si snoda durante tutto l'anno scolastico nei momenti di contemporaneità secondo il calendario settimanale

6. INDICAZIONI METODOLOGICHE

L'atteggiamento dell'insegnante sarà partecipativo, ella guiderà i bambini alla scoperta delle regole per giocare insieme (ascoltare, non farsi male, non distruggere nulla di ciò che fanno gli altri, riordinare); eviterà di imporre direttamente le attività da svolgere, stimolando i bambini alla ricerca delle soluzioni per tentativi ed errori.

Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. Fra i 3 e i 6 anni, infatti, l'apprendimento passa attraverso l'esperienza: si impara facendo ed è proprio mediante le diverse azioni che si sviluppano e si potenziano molte capacità (attenzione, concentrazione, osservazione, confronto, riflessione, sintesi) che sono alla base della crescita personale e culturale di ciascuno. Carattere essenziale di tutte le proposte di gioco è la cooperazione: in nessun caso i bambini sono posti nella condizione di vincere o perdere o di essere esclusi dal gioco. Al termine dei giochi o al termine di tutta l'attività del giorno i bambini saranno sollecitati a raccontare le esperienze vissute, ad esprimere le loro emozioni, ad avanzare proposte ecc.

7. LIVELLI DI INTERVENTO

- scoperta di un nuovo ambiente
- schemi motori di base: correre, rotolare, strisciare, saltare....
- discriminazione visiva: riconoscimento di forme, oggetti strumenti..
- discriminazione uditiva: riconoscimento di suoni, voci, ritmi....
- organizzazione spazio temporale: concetti di dentro, fuori, lontano, vicino, sopra sotto....
- le diverse andature
- equilibrio statico, dinamico
- percezione del proprio corpo e di quello altrui
- esperienze tattili

8. PROPOSTE OPERATIVE

Giochi nello spazio

- camminare liberamente nell'aula senza toccare niente
- spostarsi in tante maniere diverse senza toccare niente
- spostandosi ognuno cerca un posto che gli piace e si siede
- guardare dappertutto
- stella stellina
- le belle statuine
- patata bollente (in cerchio passarsi una pallina e dire il proprio nome e quello del compagno)
- camminare liberamente nel salone senza toccare niente
- camminare nello spazio delimitato
- gli itinerari colorati (disegnare con un gessetto o con nastro adesivo colorato percorsi differenti per andare in bagno, nel refettorio, in sala giochi) camminare sulle linee
- spostarsi saltellando, correndo, strisciando (lentamente, velocemente, come più piace)
- attenti alla paletta (cambia colore cambia andatura)
- muoversi come i Cagnolini, i canguri, le ranocchie
- camminare sulle punte, sui talloni ecc.
- muoversi fra i cerchi (lentamente, velocemente, come più piace)
- muoversi fra le clavette
- percorsi colorati
- la corsa del serpentone
- la ricerca delle cose colorate
- Scopriamo il corpo

Giochi cantati

- Filastrocche tradizionali per toccare e memorizzare le parti del corpo
- Giochi allo specchio
- Gioco dello specchio
- I rumori con le parti del corpo
- La corsa dei palloncini

Giochi di coordinamento:

- Giochi con palline e palle di differente dimensione e differenti materiali
- Giochi con i birilli
- Giochi con i cerchi

9. Costi

I fondi perverranno dal Fondo Diritto allo Studio proveniente dal comune:

8 sezioni x 8 ore di attività = 64 ore

64 ore x €35 = €2.240 Costo totale personale

Materiali 8 sezioni x €120 = €960 Costo totale materiali

€2.240 + €960 = €3.200 Costo complessivo