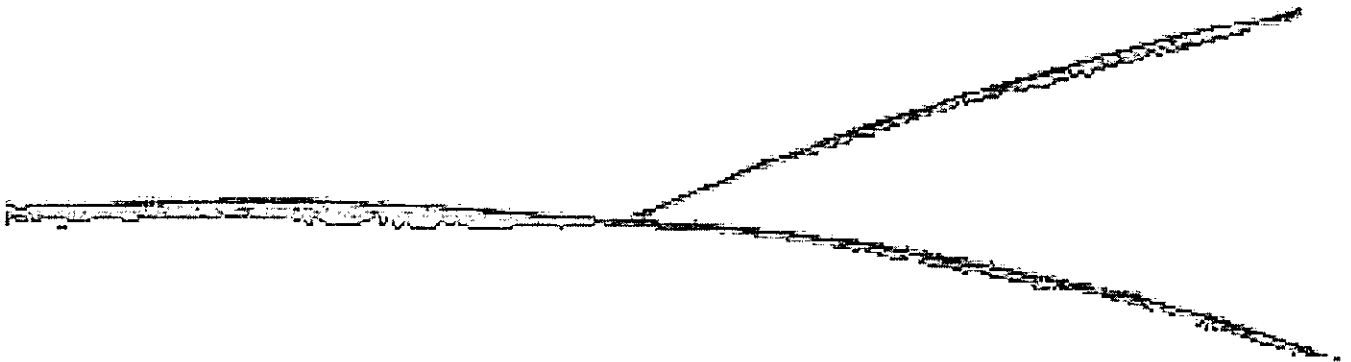




STAR BENE A SCUOLA

*Proposte psico-educative per la prevenzione del disagio e la
promozione del benessere in ambito scolastico*

anno scolastico 2016/2017



Finalità generali

La scuola non è solo il luogo dove avviene l'apprendimento e la trasmissione di contenuti, ma è anche uno spazio di relazione in cui i ragazzi hanno la possibilità di sperimentarsi e imparare a convivere civilmente con i propri coetanei e adulti diversi dai propri genitori e familiari.

La cornice generale all'interno della quale si collocano le seguenti proposte d'intervento è la *promozione della salute e del benessere personale e sociale*, attraverso azioni a carattere psico-educativo e una metodologia attiva nelle quali i partecipanti sono invitati a sperimentare direttamente.

L'obiettivo generale è dunque quello di favorire lo sviluppo della personalità nella sua globalità, *promuovere* la crescita delle competenze emozionali e relazionali (le cosiddette *life skills*) di ciascuno oltre che *prevenire* e riconoscere precocemente i segnali di disagio scolastico, relazionale e comunicativo.

Tenendo conto dei bisogni emersi in questi quattro anni di lavoro presso la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Goito, in continuità con il lavoro già svolto, propongo per l'anno scolastico 2016/2017, di articolare l'attività in diverse azioni d'intervento:

1) SPORTELLO D'ASCOLTO per ALUNNI della SCUOLA SECONDARIA:

consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare l'adolescente in difficoltà, aperta sia a chi ne fa volontaria richiesta sia a quelli inviati dagli insegnanti sulla base di segnali di disagio emersi durante l'anno scolastico. Si auspica ad un'attivazione del servizio già nella prima parte dell'anno scolastico così da proseguire l'azione di aiuto in continuità con il lavoro avviato l'anno scolastico precedente e per dare risposta alle richieste degli alunni sul tema dell'orientamento verso la scelta della scuola superiore.

Periodo di attivazione: novembre 2016 – maggio 2017

Totale ore previste: 46

2) SPORTELLO D'ASCOLTO per i PROFESSORI:

spazio d'incontro rivolto a tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo che avvertono la necessità di un confronto riguardo a situazioni specifiche come momento qualificante per la prevenzione del disagio scolastico. Alcune ore potrebbero essere utilizzate per incontri o contatti con i Servizi Sociali del territorio e/o altre figure specialistiche che hanno in carico gli alunni coinvolti nell'attività di sportello per un efficace lavoro di rete.

Periodo di attivazione: novembre 2016 – maggio 2017

Totale ore previste: 10

3) SPORTELLO D'ASCOLTO per i GENITORI:

spazio d'ascolto rivolto a tutti i genitori dell'Istituto Comprensivo che avvertono difficoltà nell'educazione e nella relazione con i propri figli. Nel caso se ne ravvisi la necessità, sarà possibile fornire le informazioni più adeguate per un eventuale invio alle strutture presenti su territorio.

Periodo di attivazione: novembre 2016 – maggio 2017

Totale ore previste: 10

4) “IL MIO PROGETTO PERSONALE”. Laboratori esperienziali per le classi prime e seconde della scuola secondaria: attività rivolte agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria, mirate allo sviluppo della propria autoconsapevolezza e delle abilità socio-emotive (life skills), fondamentali per la crescita degli alunni. Per le classi terze, invece, è previsto un lavoro specifico sull’orientamento scolastico (per questo si rimanda al progetto specifico).

In un’ottica preventiva, vi è la convinzione che una maggiore consapevolezza di sé e migliori competenze personali riducano i fattori di rischio per l’insorgenza di disagio emotivo e anche scolastico poiché il pensare, il sentire senza rendersi conto, senza conoscersi completamente, spesso diventa agire impulsivamente e non sempre funzionale a soddisfare i veri bisogni.

Per ciascuna classe di frequenza verrà affrontato un tema principale, ognuno con obiettivi specifici.

Classe PRIMA

Tema: *“IO e gli ALTRI”*

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza reciproca tra gli alunni;
- incoraggiare la costruzione di relazioni interpersonali positive e funzionali all’interno della classe per una maggiore integrazione degli alunni all’interno del gruppo;
- sensibilizzare al valore delle differenze e della collaborazione all’interno del gruppo.

Classe SECONDA

Tema: *“Questo sono IO”*

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incoraggiare la consapevolezza di sé, del proprio corpo dei loro pregi e dei loro difetti;
- promuovere l’autostima la fiducia nelle proprie capacità;
- promuovere il cambiamento di ciò che non piace di sé.

METODOLOGIA

Durante gli incontri, la metodologia utilizzata sarà di tipo attivo ed esperienziale in cui verranno proposte attività di gruppo e/o individuali accompagnate da momenti di confronto grupppale. Saranno utilizzati linguaggi multipli (immagini, parole, corpo) e la partecipazione attiva degli alunni, in un clima relazionale non giudicante che permetta a tutti di mettersi in gioco.

È auspicabile la partecipazione attiva dell’insegnante durante lo svolgimento delle attività.

Inoltre, a ciascun alunno verrà chiesto di procurarsi una cartellina che servirà da raccoglitore delle varie attività socio-affettive che gli verranno proposte durante gli incontri, ma anche degli

eventuali lavori di approfondimento realizzati con gli insegnanti in classe. Lo studente avrà modo di "portare con sé" questa sorta di "diario di bordo" nel passaggio da una classe all'altra e nel quale ciascuno potrà riconoscere parte di sé e della sua crescita che avviene durante gli anni di permanenza alla scuola secondaria di primo grado.

TEMPI

Per ciascuna classe si prevedono tre incontri a cadenza mensile della durata di un'ora ciascuno.

Totale ore previste: 24 (3 per ciascuna classe)

Periodo di attivazione: gennaio 2017 – maggio 2017

Sulla base dell'esperienza degli scorsi anni, si prevedono 10 ore per la programmazione delle attività con la funzione strumentale, l'organizzazione degli appuntamenti, la preparazione del materiale che verrà proposto nelle attività di laboratorio e la stesura della relazione finale.

Ore totali progetto: 100 ore

Compenso orario: € 30 (omnicomprensivo di ogni altro onere)

Costo totale: € 3.000,00

Goito, 10 giugno 2016

Dott.ssa Ilaria Brunelli