

## PROGETTO ECO SCUOLA “ORTI A SCUOLA”

### 1. DATI RELATIVI AL PROGETTO:

<b>1.1 Titolo</b>	<b>ORTI A SCUOLA</b>
<b>1.2 Modulo organizzativo</b>	<b>Progetto poliennale dal 2014-15 al 2018-19</b>

### 2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### A. Obiettivi e risultati attesi

<b>2.1 Obiettivi generali</b>	<p>a. L'educazione ambientale come fulcro della formazione dell'uomo, del cittadino, del consumatore responsabile.</p> <p>b. Conoscere l'ecosistema terra: suolo, acqua, aria.</p> <p>c. Presentare in modo sinergico ed interdisciplinare le conoscenze culturali - scientifico – tecnologiche</p> <p>d. L'orto scolastico come laboratorio operativo per la riscoperta della corretta alimentazione e degli stili di vita.</p>
<b>2.2 Obiettivi specifici</b>	<p><b>Ambiti disciplinari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Storico/Scientifico:</b> la storia come continuum su cui si incentra lo scibile umano.</li> <li>- <b>L'uomo:</b> raccoglitore nomade , allevatore, agricoltore, imprenditore/operaio. Le scoperte scientifiche e le scienze.</li> <li>- <b>Scientifico/tecnologico:</b> materia ed energia – sostanze naturali e chimiche - l'impatto della tecnologia sui sistemi di produzione – consumismo - inquinamento – effetto serra – radiazioni – biodiversità e manipolazione genetica – i</li> </ul>

	<p><b>bioindicatori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geografico/geologico:</b>il pianeta Terra, le sue risorse, l'uso delle risorse nell'ottica della sostenibilità.</li> <li>- <b>Linguistico/umanistico/filosofico:</b>rapporto uomo - natura nelle civiltà.</li> <li>- <b>Espressivo:</b> la natura fonte di emozioni e vibrazioni visive, uditive, metacognitive</li> <li>- <b>Economico/giuridico:</b>la società umana: le sue regole, modelli di sviluppo, diritti degli esseri viventi e dell'uomo, problema demografico, le risorse della terra e la loro equa distribuzione.</li> </ul>
--	--

## ***B. Descrizione delle azioni previste***

<b>2.3 Attività didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Lezioni interattive in ambienti naturali e negli spazi scolastici.</b></li> <li>b. <b>Azioni di verifica in presenza ( relazioni, questionari, ecc.) e/o in modalità telematica (chat, e-mail, ecc.)</b></li> <li>c. <b>Osservazione sistematica, raccolta di dati e loro confronto, discussione e condivisione di strategie di tutela attiva dell'ambiente.</b></li> <li>d. <b>Visita ad aziende agricole con produzioni biologiche</b></li> </ul>
<b>2.4 Metodologie educative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Apprendimento individualizzato attraverso laboratori</b></li> <li>b. <b>Apprendimento cooperativo anche con iniziative di condivisione pratica e operativa</b></li> <li>c. <b>Rilevazione del grado di apprezzamento delle attività realizzate da parte degli studenti</b></li> </ul>
<b>2.5 Metodologie didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Didattica breve</b></li> <li>b. <b>Didattica per progetti laboratoriali</b></li> <li>c. <b>Apprendimento cooperativo</b></li> </ul>
<b>La scuola come laboratorio</b>	<p><b>Progetti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>la raccolta differenziata - il riuso - il compostaggio naturale.</b></li> <li>b. <b>“L’orto a scuola”:</b> seme – vegetale – alimento.</li> <li>c. <b>“Festa dell’albero”.</b></li> <li>d. <b>Progetto Mincio -“Monitoraggio qualità dell’acqua”:</b> analisi chimiche e dei macroinvertebrati. -</li> </ul>

### 3. ATTIVITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

ATTIVITA' DI VERIFICA	QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE
MATERIALI PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relazioni, riflessioni, cartelloni, schemi, grafici, prodotti multimediali.</li><li>- Mostre dei lavori realizzati.</li><li>- Pubblicazione dei dati monitorati</li><li>- Organizzazione di incontri aperti al territorio (studenti – genitori – cittadini) in collaborazione con gli Enti Locali.</li></ul>

### 4. ANALISI SPESE

SPESA	La spesa preventivata di € 8.000 nel quinquennio ( € 5.000 per la realizzazione e completamento degli orti presso ogni edificio scolastico con contributo regionale ed €3.000 per l'acquisto di sementi, piantine, ecc. a carico della Scuola)
-------	--

### *C. Dimensione in metri quadrati dell'area da destinare ad orti*

*Si chiede la realizzazione, anche con parte degli oneri a carico della scuola per dotare tutti i plessi di orti didattici per complessivi 80 metri quadri secondo lo schema sotto riportato*

A - Scuola secondaria	Serra di 20 metri quadri <u>già esistente</u>
B - Scuola primaria "GOITO "	Orto da completare per 20 metri quadri
C - Scuola primaria e infanzia Maioli	Orto comune tra i due plessi per complessivi 20 metri quadri
D - Scuole infanzia e primaria Cerlongo	Orto comune tra i due plessi per complessivi 20 metri quadri

### *D. Referente del progetto*

Referente del progetto	Rita De Biasi
------------------------	---------------

## *E. Risorse umane*

<b>Docenti/ATA con esperienza</b>	<b>Tina Animato, Elvira Ongari, Ornella Vighi, Anna Campedelli, Giorgio Mazzucca (ATA)</b>
<b>Esperti esterni</b>	<b>Alcuni genitori</b>
<b>Rappresentanti Enti Locali</b>	<b>Gabriele Belfanti (consigliere comunale)</b>
<b>Volontariato</b>	<b>Gruppo Ecologico Alto Mantovano – Calvo Francesco Cesarino Marchioro – Arnaldo Vincenzi</b>

## *F. Esperienze pregresse*

### **Relazione sulle esperienze pregresse dell'I.C. Goito nel settore della educazione ambientale ed in particolare dell'educazione alimentare.**

**Il nostro Istituto Comprensivo, da oltre 15 anni, ha tra le proprie scelte didattiche prioritarie l'educazione ambientale con una vasta gamma di progetti.**

**Fin dall'anno scolastico 2010 la nostra scuola ha beneficiato in maniera continuativa della presenza di alcuni esperti agronomi per la conoscenza dei prodotti agricoli locali quale base per l'educazione alimentare e questo nell'ambito dei Progetti del settore Agricoltura della Provincia di Mantova.**

**Negli ultimi 4 anni scolastici si è arrivati alla realizzazione di alcuni piccoli orti scolastici ed al consumo degli ortaggi prodotti in alcune classi della scuola primaria di Goito.**

**Questa attività ha portato la scuola a dotarsi, dallo scorso anno scolastico, di una serra didattica per la scuola secondaria di primo grado, che funge da laboratorio per il periodo invernale a cui accedono le 11 classi della secondaria, e talvolta alcune classi della primaria del capoluogo ed i soggetti con disagio od handicap.**

## *G. Classi, plessi, ordini coinvolti nel progetto*

<b>Scuole coinvolte</b>	<b>Scuole Secondarie 1° Grado: Con 11 classi per un n° alunni di 242 Scuole Primarie n° 3: Con 22 classi per n° alunni 401 Scuole Infanzia n° 2: Con 4 sezioni per n° alunni 114</b>
-------------------------	--

## ***H. Numero studenti coinvolti nel progetto***

<b>Numero alunni coinvolti</b>	<b>Alunni n° 768 suddivisi in 39 classi/sezioni</b>
--------------------------------	---

## ***I. Numero totale studenti dell'Istituto***

<b>Numero alunni istituto</b>	<b>n° 910</b>
-------------------------------	---------------

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***(Prof. Angelo Panini)***