

## **PROGETTO: “CONOSCERE SE STESSI PER CONOSCERE IL MONDO” A.S. 2016-2017**

Progetto interdisciplinare da sviluppare nella Scuola Secondaria, per gruppi di classi e/o con classi aperte in orario scolastico con sviluppi in orario extrascolastico approvato dal Collegio Docenti il 25 giugno 2015 e rivisto nel Collegio Docenti del 26 novembre 2015, aggiornato nell'Anno Scolastico successivo 2016/2017.

1. **Soggetti proponenti:** prof.sse Scagliarini Ilaria, Rovatti Antonella
2. **Descrizione progetto:** il progetto si propone di promuovere un'efficace azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e delineare un sistema di orientamento che sostenga gli studenti nella scelta relativa all'indirizzo scolastico per il secondo ciclo attraverso l'utilizzo di strumenti didattico educativi volti a individuare le passioni dei ragazzi e il loro progetto di vita. In tale contesto “Orientare” significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé così da progredire nel raggiungimento dei propri obiettivi e nello sviluppo delle proprie potenzialità. Lo scopo finale è quello di favorire una riflessione personale su di sé e sul proprio futuro potenziando così il lavoro di orientamento svolto dagli insegnanti.
3. **Coerenza del progetto proposto con le attività di cui all'articolo 3 dell'Avviso Ministeriale 1138 del 30-10-2015 (“Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica”):** il progetto è coerente con le attività previste al punto 1 *“Progettazione e realizzazione di attività di orientamento al termine del primo ciclo per la scelta degli istituti del secondo ciclo anche attraverso strumenti didattico educativi volti a individuare le passioni dei ragazzi e il loro progetto di vita”*, e al punto 3 *“Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio”*.
4. **Soggetti coinvolti: alunni e docenti della scuola secondaria di 1° grado** con particolare attenzione agli studenti delle classi terze. (Totale 12 classi), **Esperti esterni:** psicologa.
5. **Attività da svolgere e grado di coinvolgimento degli studenti:** Il progetto si svilupperà su due livelli:
  - 1.5. laboratori esperienziali rivolti agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria, mirati allo sviluppo della propria autoconsapevolezza e delle abilità socio-emotive fondamentali per la crescita degli alunni. Durante tali attività è prevista la realizzazione di un portfolio personale che ogni allievo avrà modo di costruire nel tempo come raccoglitore delle varie attività socio-affettive che verranno proposte durante gli incontri, ma anche degli eventuali lavori di approfondimento realizzati con gli insegnanti in classe.
  - 1.6. Per le classi terze ci sarà un lavoro specifico sull'orientamento scolastico caratterizzato da questionari conoscitivi, conoscenza dell'offerta formativa del territorio attraverso la partecipazione agli open day organizzati dagli istituti superiori, visione di video ed opuscoli

informativi, attività di gruppo volti a creare e a maturare il processo decisionale dell'alunno. In un'ottica preventiva, vi è la convinzione che una maggiore consapevolezza di sé e migliori competenze personali riducano i fattori di rischio per l'insorgenza del disagio scolastico e rendano possibile una scelta più informata;

In entrambi gli ambiti verrà privilegiata l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio.

6. **Tempi di realizzazione del progetto:** Periodo novembre 2015 - maggio 2016
7. **Metodologie:** Durante gli incontri (con la psicologa e gli insegnanti) la metodologia utilizzata sarà di tipo attivo ed esperienziale in cui verranno proposte questionari conoscitivi, lezione dialogata, attività e laboratori di gruppo accompagnate da momenti di confronto tra gli studenti e/o .dalla compilazione di schede operative. Saranno utilizzati linguaggi multipli (immagini, parole, corpo) e la partecipazione attiva degli alunni, in un clima relazionale non giudicante che permetta a tutti di mettersi in gioco compresi gli alunni con bisogni educativi speciali
8. **Strumenti utilizzati:** Testi, strumenti informatici (PC, Lim, Internet...), opuscoli, riviste.
9. **Impiego psicologa:** 12 ore (3 per ogni classe terza) + 24 ore (3 per ogni classe prima e seconda) = 36 ore x 30 Euro = 1.080 euro
10. **Totale ore docenti:** 40 ore per le terze (2 ore di programmazione e 8 ore di docenza per ciascuna delle 3 classi); 50 ore per le classe 1° e 2° (1 ora di programmazione e 4 di docenza per ciascuna delle 8 classi) per un totale di 90 ore da retribuire nel seguente modo: 280 euro (16 ore di programmazione) e 2240 euro (64 ore di docenza)

1. Budget economico		
	Tipologia di spese ammissibili	Spese previste (€)
A	spese generali	400,00
B	Spese per esperti esterni	1.080,00
C	Spese per personale interno	2.520,00
D	Totale costi diretti	4.000,00

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Angelo Panini**