

Progetto

CONTRO IL DISAGIO LINGUISTICO PER L'INCLUSIONE

Il progetto si propone di sviluppare le competenze nella lingua italiana degli alunni di recente immigrazione provenienti da paesi stranieri per consentirne una proficua partecipazione alle attività scolastiche, tramite interventi su piccoli gruppi (8-10 studenti) favorendone anche la socializzazione e l'inserimento, la conoscenza degli aspetti principali della scuola, dei suoi programmi di studio, delle sue regole e organizzazione e una conoscenza dei principali aspetti della cultura e della civiltà italiana.

A tal fine verranno utilizzati:

- la partecipazione ad attività di laboratorio in orario scolastico, già previste per gli altri alunni, per favorire la socializzazione e l'inserimento dei nuovi alunni, anche utilizzando contesti ludici e linguaggi non verbali;*
- un corso/laboratorio intensivo di italiano L2 in orario scolastico (almeno 10 ore settimanali) che utilizzerà soprattutto metodi di didattica esperienziale e per compiti (task), nel corso del quale saranno forniti all'alunno anche elementi di orientamento sulla scuola, le sue regole, l'organizzazione, i programmi di studio, contestualmente si avranno contatti con le famiglie per fornire anche a loro le informazioni fornite ai figli ed averne il sostegno e la collaborazione;*
- un sostegno linguistico in orario extrascolastico rivolto a piccoli gruppi (8/10) di studenti;*
- la differenziazione delle attività in classe per gli alunni oggetto del progetto e l'osservazione da parte dei docenti, per consentire ai consigli di classe di poterne valutare la progressione ed eventualmente correggere gli interventi.*

Referente del progetto: **Lucia Gottardi**

Percentuale di alunni o studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola	197
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Numero di alunni o studenti con cittadinanza non italiana, neo arrivati in Italia da paesi di lingua straniera presenti nella scuola	13
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

1) Ambito di applicazione del progetto (analisi del contesto, rilevazione dei bisogni, destinatari,...) Max 15 righe	Il progetto si rivolge agli alunni non italofofoni, provenienti da paesi non di lingua neolatina da meno di due anni, che presentano un'insufficiente, o addirittura assente, conoscenza della lingua italiana per partecipare in modo proficuo all'attività scolastica. I fruitori del progetto saranno individuati dietro segnalazione dei primi consigli di classe (mese di ottobre) e suddivisi in gruppi di 8-10 alunni per partecipare alle attività previste in ciascun Istituto Comprensivo della rete.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) Metodi e strategie individuate per l'espletamento dell'attività progettuale Max 10 righe	- Le attività di laboratorio si avvarranno anche di attività comuni con altri alunni per favorire socializzazione e inserimento.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>utilizzando contesti ludici e linguaggi non verbali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - i corsi di italiano L2 utilizzeranno soprattutto metodi di didattica esperienziale e per compiti (task); - <i>il sostegno extrascolastico sarà per gruppi massimo di 10 alunni e si svolgerà in sintonia con quanto fatto in classe</i> - la differenziazione delle attività in classe e l'osservazione da parte dei docenti permetteranno di valutarne la progressione durante i consigli di classe e correggere gli interventi.
<p>3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate Max 10 righe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione iniziale ad attività di laboratorio mattutine ed il coinvolgimento eventuale di mediatori culturali già in servizio presso la rete avverrà con l'inizio dell'Anno Scolastico; - i corsi intensivi di italiano L2, in orario scolastico (8-10 ore settimanali) e il sostegno extrascolastico (4-5 ore settimanali) si svolgeranno a partire da ottobre/novembre e utilizzeranno appositi testi, schede, strumenti multimediali, film; - la differenziazione delle attività in classe e l'osservazione da parte dei docenti avverrà dall'inizio dell'A.S. e proseguiranno sino a che il Consiglio di classe lo riterrà utile.
<p>4) Collegamento con progetti già attuati (progetti analoghi già portati a valido compimento) Max 5 righe</p>	<p>Negli anni precedenti nelle Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado dell' I.C. di Goito sono stati attuati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appositi corsi di alfabetizzazione per alunni non italo-foni utilizzando i fondi per il forte processo migratorio e altri provenienti sia dal Fondo d'Istituto che dal bilancio; - l'introduzione di "Elementi di cultura e civiltà italiana" come materia alternativa alla religione.
<p>5) Descrizione delle attività (lezioni e/o laboratori in orario scolastico/ extrascolastico; attività ludiche, artistiche, motorie, ecc.)</p>	<p>Attività 1: Partecipazione ad attività laboratoriali (che possono essere sportive, musicali, artistico-espressive, ecc.), alcune già previste per gli altri alunni, spesso con aspetti ludici e l'uso di linguaggi non verbali</p> <p>Attività 2: corsi intensivi di italiano L2 in gruppo per imparare in modo corretto la lingua italiana ed elementi di orientamento sulla scuola, le sue regole, l'organizzazione, i programmi di studio,</p> <p><i>Attività 3: sostegno extrascolastico per gruppi massimo di 10 alunni per rafforzare e ampliare quanto fatto in classe</i></p> <p>Attività 4: supporto durante le lezioni da parte degli insegnanti con attività differenziate per gli alunni neo-immigrati che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faciliteranno un primo approccio alle modalità educative tipiche della scuola italiana; - attenueranno il senso di estraniamento dell'alunno; - favoriranno il coinvolgimento degli insegnanti nelle attività del progetto. <p>L'osservazione dell'alunno da parte degli insegnanti consentirà di valutarne la progressione durante i consigli di classe ed eventualmente correggere gli interventi.</p>

6) Finalità e risultati attesi	L'acquisizione per gli alunni oggetto dell'intervento, di una conoscenza della lingua italiana che consenta una proficua partecipazione alle attività scolastiche, favorendo altresì la socializzazione e l'inserimento, e la conoscenza degli aspetti principali della scuola e della cultura italiana
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7) Budget del progetto	
Costi per il personale	€4.200,00
Costi di funzionamento	€100,00
Acquisto di beni o servizi	€200,00
Totale	€4.500,00

8) Materiali prodotti (libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video)		
Descrizione per tipologia:	Multimediale	Utilizzo di testi, schede, strumenti multimediali, film per facilitare lo svolgimento dei corsi mattutini e il sostegno pomeridiano di italiano L2
	Cartaceo	
	Collegamento web	
	Altro	

9) Modalità di produzione	
Autoproduzione	Erogazione interna delle attività per la presenza di personale competente ma anche per favorire il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica

Goito, 24 settembre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Angelo Panini