



Istituto Superiore "E. Fermi"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.gov.mn.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All'Albo della Scuola S E D E

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.

Codice Nazionale: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

CUP: G67I18001060007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la Circolare Prot. n. AOODGEFID0003781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei _ Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Asse I-Istruzione- FSE Obiettivo specifico 10.6 Aziione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5.
- VISTA la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con oggetto: : Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.
- VISTE la delibera n. 16 del 20/04/2017 di adesione ai progetti PON e la delibera del Consiglio di Istituto n. 229 del 26/09/2018 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- **VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- **VISTO** il D.I. n.44 del 1/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".
- VISTO il D.L.vo 50/2016 "Attuazione selle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.
- VISTA la formale assunzione a bilancio prot. n. 12185 del 09/10/2018 del finanziamento relativo al Progetto Codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298.
- VISTO il risultato della ricognizione interna per l'individuazione di esperti relativa all'oggetto, per il modulo "Progetti e Alternanza Collaborativa per l'ambiente", pubblicata in Amministrazione Trasparente in data 02/11/2018 con Prot. n13315

PRESO ATTO dell'assenza di professionalità interne per la posizione di ESPERTO per il MODULO "Progetti e Alternanza Collaborativa per l'ambiente"

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI n.1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE MODULO:

Titolo Modulo Descrizione Modulo	Durata nr. ore	
		studenti
10.2.5A II modulo, coerentemente alle Linee Guida Educazione		
Progetti e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile prodotte dal		
Alternanza Ministero dell'ambiente con il Ministero dell'istruzione,	30 ore	16
Collaborativa dell'università e della ricerca, realizza le proprie attività		
per facendo propria la seguente convinzione "Se la l'ambiente partecipazione è uno strumento utilizzato in campo		
partosipazione e ano etramento atinzzate in eampe		
ambientale per la costruzione di soluzioni comuni e per		
condividere socialmente i rischi potenziali connessi alle		
scelte, a maggior ragione l'educazione allo sviluppo		
sostenibile, deve essere attuata attraverso processi collaborativi".		
Articolazione didattica		
Il modulo si potrà sviluppare secondo una previsione di 10		
incontri di 3 ore ciascuno, realizzati nei locali e con le		
attrezzature della scuola in orario extra curricolare. Gli		
incontri sono organizzati in due fasi distinte entrambe da		
gestire attraverso un approccio fortemente personalizzato		
rispetto alle diverse esigenze dei gruppi di progettazione. S	i	
prevede la progettazione di azioni e la prototipazione e		
realizzazione di materiali didattici per la partecipazione		
degli studenti a manifestazioni scientifiche e/o eventi di		
diffusione a carattere ambientale del territorio.		
Saranno approfondite		
- le tematiche di riferimento in connessione		
con l'applicazione delle tecniche della		
coprogettazione e del co-design, volte alla		
progettazione della partecipazione attiva a		
manifestazioni scientifiche che		
sensibilizzino alle tematiche ambientali e		
all'innovazione		
- le tecniche di fabbricazione digitale volte		
alla prototipazione e diffusione delle idee		
progettuali. In questo ambito, si prevede una stretta collaborazione tra		
conduttori, studenti organizzati in gruppo di progetto e		
istituzioni o realtà di privato sociale interessate ad adottare		
o accompagnare le idee progetto.		
o dooompagnare to tooo progette.		

Art. 1: Attività e compiti dell'Esperto

L'attività e i compiti dell'esperto esterno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo, per la documentazione delle attività e aggiornamento del sito della scuola con pubblicazione nella sezione dedicata;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico:
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione aspiranti esterni a questa istituzione scolastica. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito indicati. Tra i candidati in possesso dei requisiti richiesti, avranno priorità i docenti di altre istituzioni scolastiche rispetto ad esperti esterni.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso seguenti requisiti:

Esperto "PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'AMBIENTE"

- Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
- competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scaner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l'ambiente
- precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale

Il modulo sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori orario di servizio e di lezione e terminerà entro il 31/08/2019.

Il calendario del Modulo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio)

Art.2: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno inviare gli allegati n. 1 e n.2, debitamente compilati, e il relativo curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico della Istituzione scolastica entro e non oltre le ore 10.00 del giorno VENERDI' 21 dicembre 2018 all'indirizzo pec: mnis01100e@pec.istruzione.it) ed avente come oggetto:

 Candidatura ESPERTO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298 MODULO "PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'AMBIENTE"

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.3: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti preliminarmente approvate dagli OO.CC:.

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scaner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l'ambiente (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature degli aspiranti e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sopra indicati, stilando apposita graduatoria. per ognuna delle due figure ricercate. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Art.4: Incarichi e compensi

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 omnicomprensivo.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale (max 30 ore per il modulo in oggetto).

Si specifica inoltre che tutti gli altri compiti di progettazione, documentazione, partecipazione alle riunioni fanno parte integrante dell'incarico, ma non sono soggetti a remunerazione né danno luogo a rimborso spese. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

Art. 5: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lvo n. 196/2003.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS "E. FERMI" MANTOVA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTO

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

II/Ia	a sotto	scritt	o/a			nato/a a		(
11_	/	/_	codice fiscale _		resid	dente a		_()
in	via _			n	telefono			
_				indir	izzo E-Mail			
	CHIEDE							
Alt fin	ėrnan e, cor	za C Isape	ollaborativa per l'a	ambiente" re sabilità pena	elativo al proge ale e della deca	tto 10.2.5A-FSE adenza da even	O – Modulo: "Proget EPON-LO-2018-298. A Ituali benefici acquisiti segue:	tal
	di av	ver pı	reso visione del bar	ndo;				
	di es	ssere	cittadino <u>:</u>					
	di e	ssere	e in godimento dei d	diritti politici;	,			
	di e	ssere	e Docente della Dis	ciplina			_ ed in servizio presso	
	_						;	
	opp	ure c	li essere				;	
	di no	on av	er subito condanne	penali;				
	di po	ossec	dere il seguente tito	lo di studio				
	cons	segui	to il/	presso _				
	di e	ssere	e disponibile a ragg	iungere le s	edi di espletame	ento del servizio;		
Si	allega	alla	presente curriculur	n vitae in foi	rmato europeo.			
Da	ıta	/	/		Firma			

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS "E. FERMI" MANTOVA

II / La sottoscritto/a nato/a	()	
il/compila, sotto la propria personale responsabilità, la griglia di valla candidatura espressa nell'allegato 1	/alutazione rel	ativa
Esperto per il modulo "PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'	AMBIENTE"	
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)		
Competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scanner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l'ambiente (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)		
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività max 10 punti)		
Data		