



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e
della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

☎: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L

e-mail uffici: segreteria@icgoito.gov.it

mnic805003@istruzione.it

mnic805003@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90011550200

CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I. C. di Goito
Member of UNESCO
Associated Schools

PROGETTO: PRATI ARIDI

A.S. 2015/2016

Progetto interdisciplinare da sviluppare a livello della Scuola Secondaria, per gruppi di classi in orario scolastico ed extrascolastico (analisi dei dati raccolti, calcolo dell'indice floristico e orchidologico, presentazione dei risultati) approvato dal Collegio Docenti il 25 giugno 2015, rivisto e approvato nel Collegio Docenti del 26 novembre 2015.

- Soggetti proponenti:** Insegnanti di Scienze della scuola secondaria (Prof.sse Scapinelli Rita e Bertezolo Agnese), Labter-Crea rete di scuole per l'educazione ambientale, Provincia di Mantova.
- Descrizione progetto:** **Il progetto è stato realizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2012-2013, preceduto da un corso di formazione teorico-pratico che svoltosi nei mesi di settembre-ottobre 2012 e aprile-maggio 2013, alternando più sedi distribuite sul territorio interessato dalla presenza di prati aridi.**

I prati aridi sono ambienti importanti per il loro valore naturalistico, ecologico e paesaggistico, dove cresce una flora tipica e specializzata, tra cui molte specie di orchidee, e dove si trova una grande biodiversità entomologica; si è stimato che, per cause molteplici, negli ultimi 30 anni in provincia di Mantova è stato perso circa il 60% di superficie a prati aridi; tutti i prati aridi rimasti sono dettagliatamente cartografati nel recente lavoro della Provincia di Mantova e quindi facilmente individuabili. Nella stessa ricerca sono chiaramente indicate anche le modalità di accesso alle aree; per ogni prato arido esiste una dettagliata scheda identificativa già elaborata dalla Provincia di Mantova nella recente ricerca; tale scheda deve tuttavia essere completata con le presenze floristiche evidenziabili in periodi differenti da quello in cui è stato effettuato il rilievo i prati aridi sono ambienti in progressiva evoluzione, che necessitano di interventi attivi per la loro conservazione; i prati aridi sono ambienti poco conosciuti e localmente spesso considerati di scarso valore, sono un eccezionale laboratorio di ricerca sul campo, anche se delicati per un utilizzo didattico con gruppi numerosi; la motivazione delle scuole per una ricerca trae forte stimolo dalla consapevolezza di operare, oltre che per le finalità didattiche istitutive, anche per fornire dati nuovi alla comunità scientifica, di cui in tal modo si sentono partecipi;

- Il progetto viene svolto nelle classi prime e si svolge in diverse fasi: dapprima viene svolto un lavoro di illustrazione sul significato dei Prati aridi e sul tipo di flora che vi si può trovare, in particolare le orchidee per addestrare gli alunni al riconoscimento delle varie specie

- La stessa cosa si fa nei confronti dei Lepidotteri che sarà possibile osservare in loco e per quanto riguarda la classificazione delle rocce che si potranno trovare nei vari prati aridi
- Vengono poi organizzate tre uscite con le classi, una nel mese di aprile, una nel mese di maggio e una , se possibile, nel mese di settembre. Questo per osservare tutte le fioriture possibili del prato arido che si sta studiando. Durante le uscite si raccolgono dati sulle specie trovate, si fanno fotografie sia dei fiori che delle farfalle e si compila la tabella in cui sono elencate tutte le specie tipiche dei prati aridi
- Il lavoro viene poi completato in classe , sistemando i dati raccolti, e calcolando poi l'indice floristico e l'indice orchidologico del prato preso in considerazione.
La Provincia e il Labter-Crea seguono le classi nelle loro uscite e si occupano della messa a disposizione da parte dei proprietari del territorio da monitorare.

3. **Coerenza del progetto proposto con gli obiettivi relativi all'educazione ambientale inseriti nel PTOF:** gli obiettivi del progetto sono: Acquisire e sviluppare uno spirito naturalistico, Acquisire conoscenze sulla situazione del proprio territorio, Acquisire consapevolezza dell'importanza della biodiversità
4. **Indicazione dei soggetti coinvolti (associazioni, esperti e organismi):** Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria, sarà condotto dalle docenti di scienze in servizio presso la scuola secondaria di primo grado del ns. Istituto Comprensivo o da docente/esperto esterno equivalente. Ci si avvarrà della collaborazione del Comune di Goito per l'utilizzo di mezzi di trasporto necessari per raggiungere i prati aridi, e degli esperti del Labter- Crea per l'organizzazione delle uscite.
5. **Tempi di realizzazione del progetto:** Periodo Gennaio– Maggio 2016 - 15 ore per classe (l'intervento è previsto in 2 classi con eventuali partecipanti interessati al progetto provenienti da altre classi) suddivise in 1 o 2 ore a cadenza settimanale o bisettimanale e tre ore per ogni uscita.
6. **Spazi da destinare alla realizzazione del progetto:** saranno utilizzati spazi comuni e specifici dell' Istituto comprensivo di Goito quali aule, laboratorio di scienze, laboratorio di informatica.
7. **Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, in termini di originalità della proposta sotto il profilo della creatività e dell'innovazione, qualità delle metodologie proposte, carattere esecutivo in termini di concreta realizzabilità della proposta:** il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo ambientale attraverso un coinvolgimento diretto ed un approccio al metodo scientifico. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'acquisizione di un senso di responsabilità che ogni individuo dovrebbe assumere nei confronti dell'ambiente al fine di attivarsi per la tutela del nostro patrimonio ambientale

8. Budget economico

	Tipologia di spese	Spese previste (€)
A	spese generali	
B	Spese per esperti	1.875
C	trasporti;	450
D	Totale costi diretti	2.325

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Angelo Panini