



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e
della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

☎: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L

e-mail uffici: segreteria@icgoito.gov.it

mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90011550200

CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I. C. di Goito
Member of UNESCO
Associated Schools

PROGETTO: “MINCIO-MACROINVERTEBRATI”

A.S. 2015/2016

Progetto ambientale da sviluppare a livello della Scuola Secondaria di 1° grado, per gruppi di alunni delle classi seconde e terze in orario extrascolastico approvato dal Collegio Docenti il 27 giugno 2016.

- Soggetti proponenti:** prof.sse Bertezolo Agnese e Scapinelli Rita, docenti di matematica e scienze
- Descrizione progetto:** L'attività ambientale del progetto macroinvertebrati e del progetto Mincio è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado e risponde alle caratteristiche di questa di essere una scuola ecologista.
Le attività si terranno da febbraio a maggio, in orario extrascolastico, per la quasi totalità, a cadenza settimanale per 30 ore di lezione e 10 ore di progettazione, per gruppi di alunni provenienti da più classi.
 - Nelle **classi seconde** verrà determinata la qualità biologica del fiume Mincio attraverso l'analisi dei Macroinvertebrati presenti. Si terranno attività di laboratorio volte al riconoscimento e alla determinazione dei Macroinvertebrati.
 - Nelle **classi terze** verrà determinata la qualità delle acque del fiume Mincio attraverso l'analisi chimico batteriologica con tutoraggio di alunni di una scuola superiore. Ci si recherà nei laboratori di una scuola superiore (ITIS) per apprendere l'uso di kits per la determinazione di PH, temperatura, nitrati, fosfati, ossigeno disciolto, coliformi e poi si proseguirà la preparazione nel laboratorio della nostra scuola.
- Coerenza del progetto proposto con gli obiettivi di cui all'articolo 1 comma 7 della L.107/15**
Costituisce una integrazione e un miglioramento dell'offerta formativa per i seguenti punti riportati nel PTOF dell'I C:
 - b) potenziamento competenze scientifiche
 - e) sviluppo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici
 - i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio
 - n) apertura pomeridiana scuole
- Indicazione dei soggetti coinvolti (associazioni, esperti e organismi):** Il laboratorio, rivolto alle classi seconde B,D , terze B,D e agli alunni degli altri corsi interessati della scuola secondaria di 1° grado dell'IC, sarà condotto da un docente di

scienze in servizio presso la scuola secondaria di primo grado del ns. Istituto Comprensivo.

Ci si avvarrà della collaborazione di alunni e insegnanti di una classe dell'ITIS che avranno la funzione di tutor nei confronti degli alunni.

Il LABTER CREA metterà a disposizione i materiali e i reagenti necessari per lo svolgimento delle varie fasi dell'attività

5. **Tempi di realizzazione del progetto:** Periodo Febbraio– maggio 2017 - 10 ore per classe con 1 o 2 ore a cadenza settimanale per ogni classe o gruppo di alunni
6. **Spazi da destinare alla realizzazione del progetto:** sarà utilizzato il laboratorio di scienze della scuola. Si faranno uscite sul territorio lungo il Mincio a piedi o con lo scuolabus.
7. **Descrizione della capacità del progetto di garantire la coesione sociale, integrazione e multiculturalismo:** in una prospettiva di programmazione interdisciplinare inserita nel percorso didattico della classe, la scelta di un tema ambientale si collega con geografia, italiano, tecnologia ,scienze contribuendo a fornire spunti e strumenti cognitivi. Nell'ambiente scolastico gli alunni sviluppano la propria identità e prendono coscienza delle differenze e dei problemi ,un ambiente naturale è sicuramente una delle vie attraverso cui si favorisce la formazione di generazioni responsabili nella salvaguardia dell'ambiente e del rispetto della natura che devono diventare una delle priorità del vivere sociale.
8. **Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, in termini di originalità della proposta sotto il profilo della creatività e dell'innovazione, qualità delle metodologie proposte, carattere esecutivo in termini di concreta realizzabilità della proposta:** il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo scientifico attraverso un coinvolgimento operativo ed un approccio sperimentale con l'uso di strumentazione scientifica. Lavoreranno in gruppo, ognuno con il proprio ruolo e saranno responsabili dei risultati trovati.

9. Budget economico

	Tipologia di spese ammissibili	Spese previste (€)
A	spese generali	
B	Spese per insegnanti	3500
C	acquisto di beni e attrezzature,trasporti	700
D	Totale costi diretti	4200

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Angelo Panini