



Ministero  
dell'Istruzione,  
dell'Università e  
della Ricerca

## Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

☎: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L

e-mail uffici: [segreteria@icgoito.it](mailto:segreteria@icgoito.it)

[mnic805003@istruzione.it](mailto:mnic805003@istruzione.it) [mnic805003@pec.istruzione.it](mailto:mnic805003@pec.istruzione.it)

CODICE FISCALE 90011550200

CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



I. C. di Goito  
Member of UNESCO  
Associated Schools

## SCUOLA PRIMARIA

**1 - Le finalità** sono espresse nei traguardi formativi.

**2 - La programmazione delle attività didattiche ed educative** viene definita a livello di classi parallele prima dell'inizio delle attività scolastiche e comprende Finalità, obiettivi, attività e contenuti.

Gli insegnanti della Primaria a livello di classi parallele, definiscono le competenze da promuovere in ciascuna disciplina.

Negli incontri bimestrali, di classi parallele, delineano le piste di lavoro, le fasi della loro articolazione e le forme di verifica da adeguare e dettagliare successivamente negli incontri di team.

Negli incontri settimanali di team operano e verificano le scelte educative e metodologiche, concordano i criteri di valutazione, strutturano percorsi didattici trasversali ai vari ambiti.

Progettano le Unità di Apprendimento scegliendo la metodologia più congruente per valorizzare le potenzialità di ciascuno alunno e promuovere lo sviluppo di tutte le capacità.

**3 - La valutazione avviene attraverso prove diversificate** (verifiche scritte/grafiche/orali/pratiche; esercitazioni; questionari/test ;griglie di osservazione) da somministrare in itinere e al termine di ogni unità di lavoro o UDA da ogni singolo insegnante e prove di :

- **ingresso;**
- **intermedie;**
- **finali** comuni elaborate a livello di classi parallele d'Istituto.

### Criteri di Valutazione

la valutazione quadrimestrale sarà espressa in decimi e riguarderà le aree disciplinari; dovrà tener conto delle competenze del curriculum, delle prove oggettive/soggettive e delle osservazioni sistematiche.

**4 - I rapporti scuola Famiglia** sono scanditi da incontri programmati e stabiliti :

- incontri scuola famiglia, per la presentazione della programmazione di classe e dei progetti trasversali di plesso;
- colloqui generali in coincidenza con le rilevazioni intermedie;
- colloqui settimanali su richiesta scritta dei singoli genitori o dei docenti durante le ore di programmazione dei docenti;
- Coinvolgimento dei genitori nelle esperienze didattiche: progetti, spettacoli, iniziative del territorio.

### STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Si tengono in considerazione la **centralità dell'alunno** , la **gradualità dell'apprendimento** e l'**eterogeneità della preparazione di ognuno**, nel rispetto dell'autonomia educativa, didattica, metodologica e progettuale di ogni insegnante si adottano le seguenti linee di lavoro al fine di attuare strategie condivise:

Motivare e rendere consapevoli gli alunni ed i genitori riguardo al processo educativo	Metodologia partecipativa (anche attraverso il gioco)	Lezione frontale dialogata
Lavorare in piccoli gruppi di	Metodo della ricerca-azione	Conversazione e discussione

livello per progetto di recupero e/o di sviluppo	Metodo induttivo e deduttivo	
Utilizzare metodologie multiple e diversificate per “adeguare” l’apprendimento ad ogni singolo	Disponibilità al confronto su problematiche educative con i genitori	Studio in aula (individuale e/o in gruppo)

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

	<b>PLESSO</b>	<b>AREA</b>	<b>FINALITA'</b>
<b>P R I M A R I A</b>	Progetti comuni	<b>Alfabetizzazione</b>	<b>Fornire i primi strumenti linguistici, per facilitare l’inserimento dell’alunno, appena arrivato in Italia.</b>
		<b>Gioco - sport</b>	<b>Favorire la socializzazione, il rispetto delle regole nel gioco di squadra, l’autocontrollo e la capacità di “ saper perdere “.</b>
	Progetto ponte	<b>Prevenzione salute</b>	<b>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati al fine della salute nel suo complesso e come prevenzione delle difficoltà nella letto-scrittura e capacità logiche</b>
	GOITO	<b>POTENZIAMENTO- RECUPERO</b>	<b>Promuovere attività di approfondimento per potenziare abilità e conoscenze e di recupero per colmare difficoltà.</b>
		<b>AMBIENTALE</b>	<b>Conoscere, esplorare, rispettare le risorse proprie di un ambiente naturale e umano, inteso come sistema ecologico</b>
		<b>PSICOMOTRICITA'</b>	<b>Promuovere nel bambino la scoperta e la conoscenza del proprio corpo, valorizzandone la funzione espressiva, comunicativa e cognitiva.</b>
		<b>GRAFICO/ESPRESSIVO</b>	<b>Potenziare tutti i codici espressivi che consentono al bambino di esplorare e interpretare la realtà.</b>
		<b>LABOR.MUSICALE</b>	<b>Promuovere nel bambino la scoperta della musica con percorsi di fruizione e produzione, volti a promuovere le competenze espressive, comunicative e cognitive.</b>
	CERLONGO	<b>ANIMAZIONE ALLA LETTURA/TEATRO</b>	<b>Motivare alla lettura, promuovendo le capacità d’ascolto, le capacità cognitive e le risorse affettive ed espressive.</b>
		<b>LABORATORIO ESPRESSIVO</b>	<b>Potenziare tutti i codici espressivi che consentono al bambino di esplorare e interpretare la realtà.</b>
		<b>POTENZIAMENTO- RECUPERO</b>	<b>Promuovere attività di approfondimento per potenziare abilità e conoscenze e di recupero per colmare difficoltà.</b>
	MAIOLI	<b>AMBIENTALE</b>	<b>Conoscere, esplorare, rispettare le risorse proprie di un ambiente naturale e umano inteso come sistema ecologico</b>
		<b>ETICA</b>	<b>Promuovere l’educazione ai valori fondamentali della persona.</b>
		<b>ALIMENTARE (orto)</b>	<b>Conoscere la tipologia degli alimenti e la loro funzione nutritiva.</b>
		<b>LAB.MUSICALE</b>	<b>Promuovere nel bambino la scoperta della musica con percorsi di fruizione e produzione, volti a promuovere le competenze espressive, comunicative e cognitive.</b>

## SCUOLA PRIMARIA CERLONGO



L'edificio scolastico, situato nel centro del paese, ospita sia la Scuola Primaria che la Scuola dell'Infanzia entrambe statali.

E' disposto su due piani, comprende una mensa, un'aula informatica e una palestra condivisa con i bambini della Scuola dell'Infanzia; è provvista di un cortile spazioso suddiviso in due spazi separati da una recinzione e utilizzato dai bambini di entrambi gli ordini di scuola.

L'organizzazione prevede due moduli di

- tre - quattro insegnanti per team (in alcune classi 5 con l'ins. di religione o il sostegno). I due moduli presenti nel plesso non risultano due entità disgiunte in quanto le insegnanti, anche se su classi diverse, si trovano a confrontarsi su Progetti di Plesso e attività comuni a tutte le classi.

Il gruppo docente si presenta come un gruppo di insegnanti abituato a lavorare "insieme" da anni, per cui ha "unificato" una metodologia di lavoro e ha dato continuità al proprio intervento didattico, adattando o diversificando in itinere, contenuti, attività, metodologie, strumenti e tempi necessari per trasformare gli obiettivi in competenze.

Il gruppo ha creato per le famiglie occasioni di confronto e spazi per esprimere opinioni, condividere ipotesi di lavoro, ascoltare consigli, spiegare situazioni difficili e trovare insieme le possibili soluzioni.

Orario delle lezioni:

Mattino: le attività scolastiche si articolano, dal lunedì al sabato, dalle ore 8.20 alle ore 12.20.

Pomeriggio: ogni classe prevede due rientri pomeridiani : dalle 12,20 alle 16,20, per un totale di 30 ore settimanali.

### **Strategie organizzative**

L' articolazione delle lezioni in trenta ore consente attività opzionali e la realizzazione di progetti che danno ad ogni bambino la possibilità di manifestare competenze e di apprendere in un ambiente motivante.

### **Attività opzionali**

*Animazione alla lettura*: lettura e analisi testi di narrativa; filo conduttore sarà il rispetto condiviso delle regole e dell'ambiente in cui si vive.

### **Progetti di plesso**

Permettono di:

- migliorare la conoscenza di sé attraverso attività teatrali e di scoperta della danza e della musica PROGETTO -teatro : “ Tra cielo e terra : le pagine raccontano storie”;
- Creare un rapporto di collaborazione con le ins. della scuola dell'Infanzia ,per favorire la conoscenza con i bambini dell'ultimo anno e facilitarne il passaggio.

Progetto Continuità con la scuola dell'Infanzia:

*Cappuccetto Rosso*, attività di tutoraggio con la quinta. *L'orto insieme* (attività con la classe prima)

Progetto teatro : *Tra cielo e terra*.

Attività di recupero /approfondimento a piccoli gruppi o a classi aperte in verticale (qualora sia possibile) per favorire il recupero di bambini in difficoltà e per l'alfabetizzazione.

### **Esperienze**

- GIOCO SPORT: mini volley., mini basket, mini rugby- tennis-psicomotricità
- USCITE DIDATTICHE in relazione alle U.d.a programmate;
- PROPOSTE INSERITE NEL POT (ambiente, Concorso segnalibro..);
- FESTA DELL'ALBERO;
- LA GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA;
- LA GIORNATA DELL'ACQUA;
- MERCATINO DI NATALE;
- SPETTACOLO DI NATALE;
- SPETTACOLO TEATRALE DI FINE ANNO.

## ***SCUOLA PRIMARIA MAIOLI a tempo pieno***

Scuola tradizionalmente a tempo pieno funziona per 40 ore settimanali in 5 giorni. Il plesso può accogliere 90/100 alunni dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> e vi lavorano 9 insegnanti di classe, di cui 3 specializzate anche per l'insegnamento della lingua inglese, e 2 docenti di IRC. Al piano terreno oltre le 5 aule delle classi, ci sono una palestra ed un salone usato nei momenti di socializzazione o di ricreazione in caso di maltempo. Al 1<sup>o</sup> piano si arriva con una ampia scala e una pedana mobile in caso di problemi di deambulazione. Qui ci sono: l'aula di scienze, il laboratorio di informatica e un'aula polifunzione dove è presente materiale multimediale ed è usata anche per attività espressive, prove teatrali o attività a piccoli gruppi di recupero e potenziamento. La scuola è fornita di una ampia e luminosa mensa dove vengono serviti piatti caldi appena sfornati dalla cucina adiacente. Le cuoche preparano con cura i menù prescritti dalla dietologa dell'ASL, e sono in grado di cucinare piatti alternativi in caso di allergie o necessità particolari certificate. Il plesso è circondato da un cortile alberato in cui si è ricavato un piccolo orto dove i bambini possono sperimentare questa importante attività di educazione ambientale ed alimentare. La scuola è da sempre aperta al sociale e pronta ad aderire alle proposte dell'Amministrazione o di altri enti culturali del territorio e non è un'isola. Consolidato è il rapporto con i genitori che collaborano attivamente con la scuola in molte iniziative come quelle natalizie e di fine anno.



### **Orario delle lezioni**

Le attività scolastiche si articolano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore 16.20 per un totale di 40 ore settimanali.

### **Attività opzionali**

- ATTIVITA' TEATRALE per migliorare la conoscenza di sé attraverso la drammatizzazione, la tecnica delle ombre e la scoperta dell'arte legata alla musica e al linguaggio corporeo.
- CONTINUITA' tra i tre ordini di scuola.

### **Progetti di plesso ipotizzati**

- Conoscenza del proprio ambiente naturale (suolo, flora, fauna, acqua) ;
- Conoscenza degli strumenti di rappresentazione del territorio (carte, mappe, piante,....);
- Conoscenza degli strumenti per orientarsi sul territorio;
- Conoscenza delle caratteristiche storico-archeologiche-antropologiche dell'ambiente;
- "L'avventura umana" ;
- "Impariamo le virtù con i bambini" .

Ci si avvarrà anche della guida di esperti esterni che guideranno le diverse attività.

La presenza di esperti nelle attività ,la visita di mostre e musei, e i corsi di nuoto saranno legati alle risorse stanziare nel Piano Diritto allo Studio.

### **Esperienze**

ACCOGLIENZA dei bambini di classe prima in collaborazione con le insegnanti della scuola dell'infanzia

GIOCO SPORT: mini volley.,mini basket,mini rugby;

USCITE DIDATTICHE in relazione alle U.D.A. programmate;

PROPOSTE INSERITE NEL POT, riguardanti: il rispetto dell'ambiente e la conoscenza del territorio;

FESTA DELL'ALBERO;

LA GIORNATA DELL'ACQUA.



## **SCUOLA PRIMARIA DI GOITO**

La nostra scuola si trova nel centro di Goito, l'edificio è adiacente alla biblioteca e alla scuola secondaria. E' situato su due piani: il piano terra ospita la mensa, la palestra e il laboratorio di informatica. All'esterno si trova un ampio cortile e vicino al muro di cinta l'orto. Ai piani superiori si trovano le classi: 5 che funzionano a tempo pieno (40 ore) e 8 che funzionano a 27 ore. L'organizzazione scolastica prevede la prevalenza di un'insegnante su una classe, nella quale operano altri 2-3, al massimo 4 insegnanti, in alcuni casi 5 con l'insegnante di sostegno. Le classi lavorano in modo parallelo, le insegnanti operano in team, confrontandosi sulle attività e sui progetti comuni. Le attività didattiche sono ampliate ed arricchite da i progetti inseriti pienamente nella programmazione annuale, da i percorsi di alfabetizzazione, di recupero e potenziamento, supportati anche dalle nuove tecnologie (LIM) e di educazione motoria. Si lavora così da molti anni nella nostra scuola, quindi le insegnanti hanno messo a punto strategie metodologiche comuni, rispettose dei tempi di tutti gli alunni e volte all'acquisizione dei traguardi formativi che l'istituto si pone. Fondamentale è la collaborazione con le famiglie e con il territorio nel quale la scuola opera.

---

### **Orario delle lezioni**

- 5 classi a Tempo Pieno(40 ore);
- 8 classi a 27 ore (1 rientro); più il servizio mensa.

Le attività scolastiche si articolano: - dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 12.55/13.00, con un rientro pomeridiano fino alle ore 15.55/ 16.00 per le classi con moduli orari di 27 ore - dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 15.55/16.00 , per le classi a tempo pieno.

### **Attività opzionali**

animazione della lettura - attività espressive - potenziamento dell'educazione motoria

### **Progetti delle classi e di plesso**

IMPARIAMO IN PALESTRA

PAROLE E NUMERI, IL PIACERE DI LEGGERE, VE NE RACCONTO UN' ALTRA,

ORTO DIDATTICO,

PICCOLI ARTISTI AL LAVORO

MONITORAGGIO PROVINCIALE AREA SALUTE INCLUSIONE- PREVENZIONE,

ACCOGLIENZA DEI BAMBINI DI PRIMA.

I progetti permettono di:

- Approfondire temi legati alla conoscenza e al rispetto del proprio territorio (storia locale, tradizioni del proprio ambiente, il fiume Mincio);
- Consolidare le competenze di base;
- Sviluppare l'espressività mediante “ Laboratori artistici “ - “ Laboratori musicali”;
- Promuovere l'educazione ai valori;

### **Esperienze**

- GIOCOSPORT: mini-volley , mini-basket ,mini-tennis, atletica;
- USCITE DIDATTICHE in relazione alle attività programmate ;
- PROPOSTE INSERITE NEL POT riguardanti il rispetto ambientale e la conoscenza del territorio; LA GIORNATA DELL' ALBERO e DEL VERDE PULITO;
- ALFABETIZZAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI ;
- DIAGNOSI PRECOCE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E SCRITTURA;
- MERCATINO NATALIZIO E FESTA SOTTO L' ALBERO;
- SPETTACOLI NATALIZI E DI FINE ANNO SCOLASTICO;
- COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI DEL PAESE AVIS, ANFASS, ASL, TENNIS CLUB, TAMBURELLO SACCA.

