

FLC CGIL
Mantova

federazione lavoratori
della conoscenza

Appunti Effelleci Mantova

agenzia di informazione settimanale

giovedì 10 ottobre 2019

48/2019

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

Scuola: dare piena e tempestiva attuazione all'Intesa sui precari

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL

09/10/2019

Roma, 9 ottobre - Si dia piena e tempestiva attuazione all'Intesa sui precari siglata al MIUR il 1° ottobre.

E' inaccettabile la diffusione di testi del decreto difforni dagli impegni assunti dal ministro Fioramonti con le organizzazioni sindacali. Ci sono migliaia di lavoratori coinvolti, grazie ai quali le scuole stanno funzionando, e questi lavoratori meritano rispetto e risposte immediate.

Come organizzazione sindacale non arretreremo nemmeno di un passo rispetto agli impegni che sono stati assunti e quindi chiediamo al ministro di farsi garante della piena attuazione di tutti i punti definiti nell'Intesa

Precari scuola: infografica sull'intesa MIUR-sindacati del 1° ottobre

I punti chiave in sintesi, anche in riferimento al personale docente e ATA, ai facenti funzione DSGA e ai tavoli tematici che il MIUR ha assunto l'impegno di attivare.

03/10/2019

<http://www.flcgil.it/scuola/precari-scuola-infografica-intesa-miur-sindacati-1-ottobre.flc>

Finestra per l'integrazione delle graduatorie d'istituto per coloro che hanno conseguito l'abilitazione o la specializzazione su sostegno entro il 1° ottobre

Publicato il decreto dipartimentale. Le domande vanno presentate entro il 18 ottobre.

09/10/2019

Con la [nota 44321 del 9 ottobre 2019](#) è stato pubblicato dal MIUR il [decreto dipartimentale 1458 del 9 ottobre 2019](#) che regola l'inserimento negli elenchi aggiuntivi alle graduatorie d'istituto di seconda fascia, l'inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno e la richiesta di priorità nell'attribuzione delle supplenze di terza fascia.

Per l'inserimento negli elenchi aggiuntivi della seconda fascia la domanda va presentata con il modello A3 e inviata tramite raccomandata A/R, PEC o consegna a mano con rilascio della ricevuta alla scuola prescelta **entro il 18 ottobre**. Se si è già presenti nelle graduatorie d'istituto la domanda va indirizzata alla scuola che ha gestito il precedente inserimento.

Per l'inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno la domanda va presentata in modalità telematica, tramite POLIS, compilando il modello A5 **tra il 18 ottobre e il 31 ottobre** (ore 14.00).

Per la **priorità nell'attribuzione delle supplenze di terza fascia** i docenti che conseguono il titolo di abilitazione o di specializzazione nelle more dell'apertura della finestra per l'inserimento negli elenchi aggiuntivi possono compilare **su POLIS il modello A4** nel corso di tutto il triennio di validità delle graduatorie e chiedere la priorità nell'accesso alle supplenze da terza fascia. L'istanza va indirizzata alla scuola capofila.

Eventuali sostituzioni delle scuole indicate nel **modello B** sono consentite solo per indicare sedi nelle quali siano impartiti nuovi insegnamenti. L'istanza si può compilare **su POLIS dal 28 ottobre all'8 novembre 2019** (ore 14.00).

- [nota 44321 del 9 ottobre 2019 decreto dipartimentale 1458 2019 integrazione graduatorie di istituto personale docente](#)
- [decreto dipartimentale 1458 del 9 ottobre 2019 integrazione graduatorie di istituto personale docente](#)

Sostegno: servono investimenti urgenti per un piano pluriennale di formazione e stabilizzazione

Precarietà e insufficienza degli organici compromettono l'inclusione degli alunni con disabilità.

08/10/2019

L'inizio dell'anno scolastico ha riproposto una realtà nota da tempo: la grave **carezza di insegnanti di sostegno specializzati** in un sistema scolastico che deve accogliere, e includere, un numero sempre più alto di alunni con disabilità.

Come si evince dall'annuale focus pubblicato dal MIUR, di cui abbiamo più [volte riferito](#), 1 docente di sostegno su 3 è **precario** e spesso privo della specializzazione: una situazione che rischia di vanificare una normativa all'avanguardia che, per oltre quarant'anni, ha fatto dell'integrazione degli alunni con disabilità nelle classi comuni uno degli aspetti di maggior valore del sistema scolastico italiano.

Tagli di risorse e di organici, precarietà, mancanza di formazione specialistica sono **causa di disfunzionamenti che compromettono il diritto allo studio** di migliaia di studenti in condizioni di difficoltà.

Il **sistema delle deroghe**, i cui costi non rientrano nelle previsioni di spesa delle leggi di bilancio per poi riapparire nei consuntivi, facendo "quadrare" i conti pubblici a spese degli alunni, e le difficoltà di reclutamento con il forte ricorso alle "MAD" (messe a disposizione) **trasformano il diritto all'inclusione in "emergenza"**; i ritardi determinano disservizi, fino a negare l'accesso all'istruzione e a costringere tanti genitori a intervenire, talvolta anche presso i tribunali, per tutelare i diritti dei propri figli.

Altrettanto critica la **carezza di assistenti** per l'autonomia e la comunicazione, e di collaboratori scolastici formati per i compiti di accoglienza, assistenza, cura; si tratta di personale ben distinto dagli insegnanti di sostegno, ma ugualmente necessario alla piena inclusione degli alunni con disabilità.

La situazione è grave anche sul versante degli **ostacoli strutturali degli edifici scolastici**, accessibili solo per il 32% dal punto di vista delle barriere fisiche, per il 18% relativamente alle barriere senso percettive; una scuola su quattro è carente di postazioni informatiche.

Eppure l'inclusione scolastica è una leva per innovare la didattica e quindi una chiave che porta al successo formativo per tutti gli alunni.

La rivendicazione dei diritti degli alunni con disabilità va di pari passo con quella di una scuola accogliente e plurale, luogo culturale e relazionale che attua pienamente la libertà e l'uguaglianza, nel **rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno**.

Per questo è **urgente un piano straordinario di stabilizzazione dei docenti specializzati**, un rilancio complessivo dei percorsi di specializzazione, l'assegnazione dell'organico funzionale del personale ATA formato per lo svolgimento dei compiti di assistenza e cura, l'applicazione rigorosa del limite di 20 alunni per classe in presenza di soggetti con disabilità, la definizione dei Livelli essenziali delle Prestazioni, soprattutto per gli Enti Locali, per garantire i diritti di loro pertinenza ai ragazzi con disabilità, investimenti di edilizia scolastica che rendano sicuri, accessibili e fruibili tutti gli spazi.

Si tratta di interventi non più rinviabili per salvaguardare l'idea di una **scuola inclusiva**, quale straordinaria conquista di civiltà, e riaffermarne la funzione costituzionale che consiste nel promuovere le potenzialità di ciascuno e le pari opportunità per tutti.

Come calcolare i fondi del MOF e per la valorizzazione del personale docente dell'a.s. 2019/2020

Il nostro foglio di calcolo (excel) per le verifiche delle assegnazioni alle scuole

07/10/2019

A seguito della sottoscrizione dell'ipotesi di contratto integrativo sul Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF), avvenuta lo scorso 18 settembre, il Miur ha definito i parametri per la ripartizione alle scuole dei finanziamenti per l'anno scolastico 2019/2020.

In **allegato** un [foglio di calcolo excel](#) utilizzabile da parte delle scuole e delle RSU, per **verificare** le risorse assegnate per le singole voci e per l'ammontare complessivo.

Questo il quadro dei diversi **parametri** per l'attribuzione delle risorse (lordo stato) per l'anno scolastico 2019/2020.

Istituto contrattuale	Parametro (in Euro)	Moltiplicatore
FIS	2.541,87	numero punti erogazione servizio (42.688)
	328,23	numero posti complessivi in organico dell'autonomia (organico di diritto) 2019/2020 (962.768)
	339,26	numero posti in organico dell'autonomia docenti scuola secondaria di secondo grado (organico di diritto) 2019/2020 (260.404)
	1.194,88	numero di posti in organico di diritto personale educativo (2.052)
Turni festivi e notturni ATA/educatori nei convitti	319,21	numero personale educativo e ATA (5.749)
Funzioni strumentali	1.414,99	quota base per tutte le scuole (8.299)
	625,62	numero complessità organizzativa (8.547)
	36,61	numero docenti organico dell'autonomia (organico di diritto)

		2019/20 (768.888)
Incarichi specifici Ata	161,00	numero posti Ata in organico di diritto 2019/2020 (183.973)
Pratica sportiva	86,06	numero classi primo e secondo grado (198.750)
	2.500,00	docente coordinatore regionale (18)
Ore eccedenti per sostituzione	27,02	numero posti docenti in organico dell'autonomia (organico di diritto) 2019/2020 scuola infanzia e primaria (337.471)
	48,39	numero posti docenti in organico dell'autonomia (organico di diritto) 2019/2020 scuola secondaria (431.417)
Valorizzazione docente (80%) (*)	148,57	
*Ulteriore 20% da assegnare in base ai criteri di complessità delle istituzioni	Totale	numero posti docenti in organico dell'autonomia (organico di diritto) 2019/2020 (768.888)
	114.240.000,00	
	00	

Il 20% delle risorse per la valorizzazione del personale docente, pari a **28.560.000,00** euro sarà assegnato alle scuole sulla base delle percentuali di alunni con disabilità, di alunni stranieri e di sedi scolastiche in aree totalmente montane o in piccole isole e sulla base del numero medio di alunni per classe.

Per le aree a rischio è prevista la distribuzione di **16.870.000,00 euro** sulla base degli indicatori relativi alla dispersione scolastica e alla presenza di alunni stranieri.

Per l'indennità di bilinguismo e trilinguismo per le istituzioni scolastiche del Friuli Venezia Giulia è previsto un finanziamento di **120.135,00 euro**, mentre per le indennità di direzione dei sostituti dei DSGA sono stanziati **1.195.358,00 euro**. Queste risorse saranno distribuite dal Miur previa verifica delle effettive esigenze delle singole scuole.

- **flc cgil foglio di calcolo fondo mof 2019 2020**

Sinopoli: piena solidarietà al Ministro Fioramonti e alla sua famiglia

**Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della
Conoscenza CGIL.**

04/10/2019

Roma, 4 ottobre - "Il ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Lorenzo Fioramonti, è oggetto in questi giorni di una vera e propria campagna di denigrazione lanciata da alcuni organi di stampa". Ad affermarlo è Francesco Sinopoli, segretario generale della FLC CGIL.

"Le accuse che gli si rivolgono sono relative ad alcuni post sui social che il ministro aveva scritto anni fa e per i quali si è già scusato e ha già fatto ammenda. La vicenda poteva ritenersi chiusa e invece, si sono travalicati i confini tra la libertà di stampa e il diritto di ciascuno alla privacy".

"Come denuncia lo stesso ministro, continua Sinopoli, si è cercato di indagare su scelte del tutto personali, che riguardano il figlio di 8 anni e la scuola che frequenta, come se ciò rappresentasse il paradigma sul quale giudicare l'operato di un personaggio pubblico, un ministro, del quale si chiedono addirittura le dimissioni".

"Non è nostra volontà lanciare forme di censura alla libera stampa ma, incalza il segretario generale FLC, abbiamo tutto il diritto di stigmatizzarne gli eccessi e di manifestare, su questo punto, la nostra piena solidarietà al ministro Fioramonti e alla sua famiglia, gettata con disprezzo nel tritacarne mediatico più odioso".

"Il giudizio di merito sul suo operato di ministro si misurerà per noi sugli atti concreti che egli porterà nella sua attività di governo dell'istruzione, dell'università, dell'Afam e della ricerca, a partire dalla stabilizzazione dei docenti, dal rinnovo dei contratti scaduti e soprattutto dalle risorse urgenti, ingenti e necessarie da reperire nella prossima manovra finanziaria". Conclude Sinopoli.

Assemblea nazionale dei precari della conoscenza con Maurizio Landini

L'appuntamento è per venerdì 11 ottobre a Roma dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l'Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9.

03/10/2019

Il precariato nei settori della conoscenza, scuola, università, ricerca e AFAM, tocca ormai numeri da record, con intere generazioni di lavoratori che all'interno di settori chiave del sistema pubblico dell'istruzione e della ricerca sono costrette a lavorare sotto ricatto.

Con le nostre campagne **#stabilizziamolascuola** e **#ricercatorideterminati** siamo riusciti a porre all'attenzione pubblica il tema del precariato e a imporre questi temi al centro dell'agenda del governo. La stessa Commissione europea ha acceso i riflettori sull'Italia paventando l'ennesima procedura di infrazione per abuso dei contratti a termine e atipici nella pubblica amministrazione e per le disparità di trattamento a cui sono sottoposti i lavoratori precari.

Nella scuola quest'anno si sono superati i 120 mila posti vacanti, con una crescita della precarietà sia tra i docenti che tra gli ATA. L'abuso dei contratti a termine coinvolge migliaia di insegnanti e ATA che hanno ampiamente superato i 36 mesi di servizio e che per anni hanno continuato a lavorare senza una prospettiva di stabilizzazione. L'intesa appena siglata col Ministro Fioramonti è un primo passo nella direzione della stabilizzazione, altri dovranno seguire con l'avvio dei percorsi abilitanti e l'apertura dei tavoli tematici sugli ATA e sul sostegno.

Nell'università sono in atto da anni le più grandi degenerazioni dovute alla Legge 240/2010 che ha ampliato enormemente il fenomeno dei contratti a termine senza rinnovi e del ricorso ai contratti parasubordinati. Un arcipelago di cococo, contratti a prestazione d'opera, partite iva, docenze a contratto che colmano una parte fondamentale delle attività di ricerca e didattica del sistema. Assegni di ricerca e ricercatori a tempo determinato che, assieme ai contratti di natura flessibile, non sono coperti normativamente dalla Legge Madia sui percorsi di stabilizzazione. Reclutamento ordinato e ciclico, fase transitoria per assorbire il precariato storico e un finanziamento di almeno 1,5 mld che riporti i finanziamenti pubblici ai livelli pre-2008, sono le misure necessarie per ripensare complessivamente con un pre-ruolo unico e il ruolo unico della docenza un sistema accademico stabile.

Negli enti di ricerca occorre completare il processo di stabilizzazione in atto in base all'art. 20 commi 1 e 2 della riforma Madia, processo conquistato con anni di lotte dei precari degli Enti di ricerca. Presupposto fondamentale per raggiungere tale obiettivo è finalizzare le risorse necessarie non rendendo possibile altri utilizzi da parte degli Enti. Tali risorse si possono individuare sia nel FOE 2019 che con appositi finanziamenti aggiuntivi nella prossima legge di bilancio. Serve anche che il Governo vigili affinché le amministrazioni attuino subito i bandi di reclutamento.

Nell'AFAM la mancanza di strutturati meccanismi di reclutamento ha provocato lo sviluppo di un precariato diffuso sia tra il personale docente che tecnico amministrativo, aggravato da un'età media del personale molto elevata che ha comportato un sostanziale blocco del turn-over. A partire dal 2017, anche grazie alla mobilitazione e alle proposte messe in campo dalla FLC CGIL, sono state approvate una serie di norme che hanno consentito, da un lato, la costituzione di nuove graduatorie nazionali per i docenti e, dall'altro lato, lo stanziamento di specifiche risorse per i processi di stabilizzazione. Gli effetti iniziano a sentirsi: a partire dallo scorso anno accademico le assunzioni a tempo indeterminato del personale docente e ATA hanno raggiunto numeri che non hanno precedenti. Come FLC CGIL stiamo chiedendo un'accelerazione delle stabilizzazioni affinché sia risolto il problema del precariato storico prima che venga approvato il nuovo Regolamento sul reclutamento. Infine, forti preoccupazioni stanno suscitando alcuni processi di privatizzazione strisciante del sistema dell'alta formazione artistica e musicale. Ci riferiamo in particolare ai percorsi formativi sempre più diffusi nelle istituzioni statali che rilasciano titoli di studio regolarmente autorizzati dal MIUR, finanziati quasi esclusivamente dalla contribuzione studentesca e nei quali lavorano per lo più docenti con contratti atipici. Per superare questa situazione la FLC CGIL chiede l'ampliamento della dotazione organica coerente con l'attuale offerta formativa e la stabilizzazione del personale che vi lavora da anni.

Occorre dare **risposta all'emergenza del precariato** con l'impiego di **risorse adeguate e piani straordinari di stabilizzazioni** che attraversino i diversi settori e rilancino a livello complessivo il ruolo della conoscenza, dell'istruzione, della ricerca e della formazione artistica e musicale. Serve un cambiamento profondo della **normativa** vigente sia sul versante del reclutamento che dei diritti e ripensare il ruolo della contrattazione in chiave inclusiva: salari in ingresso, progressioni di carriera, maternità, permessi, ferie, malattia e welfare.

La FLC CGIL rilancia la propria lotta contro la precarietà e invita tutte e tutti a partecipare all'**assemblea nazionale con Maurizio Landini** di venerdì **11 ottobre**, dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l'Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9 (Metro Termini o Castro Pretorio).

Rassegna stampa sulla scuola. Oggi sui quotidiani

- [Fioramonti "Alla Maturità torni la Storia"](#)
10/10/2019 la Repubblica: Il ministro: "Ma niente rivoluzioni. Insegnanti e ragazzi devono sapere cosa c'è all'esame" Nel decreto precari via le impronte per i presidi
- [Test di Medicina, il Consiglio di Stato accoglie il ricorso di 250 studenti](#)
09/10/2019 Corriere della sera: Quest'anno i posti erano 1600 in più, sulla base del fabbisogno. Consulcesi: «Il diritto allo studio non può essere limitato»
- [Bocciati i test di Medicina «All'Italia servono dottori»](#)
09/10/2019 Il Messaggero: Avranno il loro posto in aula i 250 ragazzi che un anno fa hanno sostenuto il test di ingresso per la facoltà di Medicina e, non essendo riusciti ad entrare, hanno presentato ricorso: a deciderlo è un'ordinanza del Consiglio di Stato
- [Caro ministro Fioramonti, faccia tesoro del nostro lavoro](#)
09/10/2019 il manifesto: Bisogna superare quello spezzettamento delle discipline messo in atto dalle riforme gelminiane, che ne hanno ridotto peso ed efficacia, per elaborare proposte per l'insegnamento della storia (e non solo) e avviare una riflessione sulle didattiche conseguenti
- [Le classi "pollaio" sono il 5% del totale. Il governo: interverremo](#)
08/10/2019 Il Sole 24 Ore: Ilaria Ricci Un milione di alunni in meno nei prossimi dieci anni. Oltre settantamila nel solo anno scolastico 2018/2019. Il calo demografico si abbatte sulla scuola. Mentre non scende, al contempo, l'organico dei docenti, cresciuto, almeno sulla carta e in termini di "caselle" disponibili, dai tempi della Buona Scuola. Eppure non accenna a scomparire il fenomeno delle cosiddette classi "pollaio", le aule troppo affollate. Tanto che il governo giallo-rosso...
- [Precari, concorso immediato per 24 mila](#)
08/10/2019 ItaliaOggi: Un concorso straordinario per 24mila posti, da bandire entro il 2019 contestualmente a quello ordinario, destinato ai precari con tre anni di lavoro alle spalle nella scuola statale. Fuori i docenti delle paritarie. Un concorso riservato anche per i direttori dei servizi amministrativi
- [Niente più impronte ai presidi](#)
08/10/2019 ItaliaOggi: Eliminati i controlli introdotti dalla riforma Bongiorno
- [Università: l'evoluzione 2000-2019 dell'organico docente. L'analisi del CNU](#)
08/10/2019 ROARS: Il Comitato Nazionale Universitario (CNU) ha elaborato una proposta per la riforma della docenza universitaria (ruolo e pre-ruolo) che, per evidenziare criticità e margini di fattibilità, si avvale di una dettagliata analisi dell'evoluzione dell'organico docente
- [Italia avara sulla ricerca: spesi 1,7 miliardi su 2,4](#)
07/10/2019 Il Sole 24 Ore: L'Italia si conferma avara sulla ricerca. Sia quando gestisce fondi propri sia quando maneggia quelli altrui. Come testimoniano le ultime statistiche sull'attuazione del programma nazionale della ricerca (Pnr) 2015-2020
- [Un ragazzo su 5 lascia le superiori o non è preparato](#)
07/10/2019 Corriere della sera: L'Invalsi: c'è un 7% di «diplomati ignoranti»

- ["Rappresentare anche le diverse posizioni nel dibattito": nuova circolare in tema autonomia differenziata.](#)

07/10/2019 **ROARS**: L'Ufficio scolastico regionale del Veneto fa marcia indietro sulla formazione a senso unico per dirigenti e insegnanti in tema di autonomia differenziata.

- [La scuola 3.0 fa bene alla pagella: più bravi con la didattica senza banchi](#)

07/10/2019 **la Repubblica**: Una ricerca di Indire svela che gli alunni che frequentano lezioni con metodi d'avanguardia ottengono risultati migliori nelle prove Invalsi sia in italiano che in matematica

- [Le macchine del sapere nelle scuole](#)

06/10/2019 **La Stampa**: Scuole con programmi personalizzati per gli alunni, corsi accademici a prezzi più bassi, studi più accessibili per i portatori di handicap e ricercatori con a disposizione strumenti avveniristici: sono alcuni degli scenari che si stanno aprendo sul fronte dell'educazione grazie allo sviluppo dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie emergenti, ancora circondate da troppe resistenze e sospetti.

- [In arrivo la chiamata-lampo per coprire le cattedre vuote](#)

06/10/2019 **Il Messaggero**: Sarà contenuto nel decreto che arriverà in Consiglio dei ministri la prossima settimana: si tratta di una soluzione che potrebbe sanare l'annoso problema delle cattedre vacanti.

- [Gualtieri: «Tre miliardi per Fioramonti? Quest'anno non ci sono»](#)

05/10/2019 **Corriere della sera**: Il ministro dell'Economia annuncia: faremo investimenti e concorsi ma non possiamo fare di più

- [Ripristinare il tema di storia Il ministro ci sta pensando](#)

05/10/2019 **la Repubblica**: Alla Maturità

- [La classe dei ripetenti "Non sarà un ghetto così li motiviamo"](#)

05/10/2019 **la Repubblica**: Il progetto pilota voluto dal preside del liceo Rosmini di Trento: "Crediamo nei ragazzi. La scelta spettava alle famiglie che hanno aderito"

- [Chat, insulti e l'inglese. La bufera Fioramonti](#)

04/10/2019 **Corriere della sera**: Ancora polemiche sul ministro Lorenzo Fioramonti. L'ultima accusa: aver scelto una scuola inglese per il figlio.

- [Classi pollaio: 42 iscritti in una classe a Viterbo ma la preside fa «il miracolo»](#)

04/10/2019 **Corriere della sera**: Il problema in una sezione dell'Istituto tecnico Francesco Orioli. Preside e insegnanti alla fine hanno trovato una soluzione: per molti qui è l'ultima spiaggia, noi non rifiutiamo nessuno. Ma i fondi sono carenti

- [Allarme scuola, si svuotano le classi: dal 2014 300 mila studenti in meno](#)

04/10/2019 **Corriere della sera**: Diffusi i dati dal Miur: alle elementari «persi» 150 mila bambini ma aumentano gli studenti che frequentano istituti tecnici e licei. Per ora non calano i prof né le classi

- [Insegnanti trasferiti, l'algoritmo non è la legge](#)

04/10/2019 **il manifesto**: Sentenza storica del Tar del Lazio. L'ordine giuridico e le disposizioni amministrative non possono essere sottomesse all'ordine del calcolo. Una decisione che può riguardare molti altri campi dove scelte impersonali, non trasparenti e immotivate la fanno da padrone

•

In breve... Università, Afam e Ricerca dal sito nazionale Flc Cgil

Ultime notizie

- Gli articoli di ottobre 2019



- [Precariato AFAM: nuovo appello al Ministro Fioramonti perché si dia inizio alle stabilizzazioni del personale docente](#)

09/10/2019 Ad oggi nessun segnale da parte del MIUR, mentre l'avvio dell'anno accademico 2019/2020 si avvicina.



- [Concorsi Università all'8 ottobre 2019](#)

09/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale.



- [AFAM e blocco dei co.co.co.: a un passo dal caos](#)

08/10/2019 I co.co.co. non sono più utilizzabili dal 1° luglio 2019 nella pubblica amministrazione. A rischio una parte rilevante dell'offerta formativa dell'AFAM. Non più rinviabile l'ampliamento delle dotazioni organiche.



- [La "Scuola del Popolo": risposte a dubbi e curiosità per saperne di più sul progetto](#)

07/10/2019 Con una serie di FAQ (Frequently asked questions) diamo risposta ai quesiti più ricorrenti sul nostro progetto che intende trasformare le sedi della CGIL in luoghi di animazione culturale e politica.



- [La "Scuola del Popolo" per una nuova idea di cittadinanza e di lavoro fondata sulla solidarietà. Il progetto della FLC CGIL](#)

07/10/2019 Protagonisti del progetto i docenti in pensione, ma non solo loro, per rendere le sedi della CGIL luoghi di incontro, socializzazione e confronto.



- ["Io accolgo", firma l'appello](#)

04/10/2019 Una campagna di raccolta firme per chiedere al Governo e al Parlamento di abrogare i decreti sicurezza e gli accordi con la Libia perché violano la nostra Costituzione e le Convenzioni internazionali, producono conseguenze negative sull'intera società italiana e ledono la nostra stessa umanità.



- [Sinopoli: piena solidarietà al Ministro Fioramonti e alla sua famiglia](#)

04/10/2019 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.



- [Sinopoli: servono scelte coraggiose e innovative](#)

03/10/2019 L'intervista di Pino Salerno al Segretario generale della FLC CGIL pubblicata sul Giornale della effelleci.



- [Assemblea nazionale dei precari della conoscenza con Maurizio Landini](#)

03/10/2019 L'appuntamento è per venerdì 11 ottobre a Roma dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l'Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9.



- [Concorsi Università al 1 ottobre 2019](#)

02/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale.



- [Nota di aggiornamento del Def 2019: attenzione alla crescita e alla sostenibilità ambientale. Silenzio sulle risorse per il rinnovo dei contratti](#)

02/10/2019 Una prima analisi del documento adottato dal consiglio dei Ministri il 30 settembre scorso.

RICERCAGli articoli di ottobre 2019



- [Concorsi Ricerca all'8 ottobre 2019](#)

09/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale.



- [Concorsi del 2018, l'ISTAT riapre i termini](#)

08/10/2019 Qualche posto in più non risolve nulla. Il 10 ottobre confronto sul piano di fabbisogno



- [CREA Palermo, il 30 ottobre assemblea del personale](#)

08/10/2019 Si discuterà anche di procedura stabilizzazione precari.



- [Anzianità a tempo determinato: ulteriore passo avanti dell'ISTAT](#)

07/10/2019 Ancora nessuna soluzione sulle ferie per chi ha vinto la causa



- [ISTAT: sul salario accessorio dei ricercatori e tecnologi la FLC chiede di riformulare l'ipotesi di accordo](#)

07/10/2019 La IOS non può essere legata ai risultati



- [CNR: il salario accessorio deve essere corrisposto!](#)

07/10/2019 Tutte le lavoratrici e tutti i lavoratori hanno diritto a percepire il salario accessorio dovuto e non corrisposto dal 2010.



- [ISTAT: ancora indietro sui benefici assistenziali](#)

07/10/2019 La FLC: chiudere subito sul 2017 e risolvere le questioni legate alla transizione al nuovo regolamento



- [ISTAT: parcheggio di via Tuscolana e consulenze informatiche](#)

07/10/2019 False soluzioni ai problemi creati dall'amministrazione. Urge un confronto



- [Congedi parentali e 104: l'Istat vuole ridurre i permessi unilateralmente](#)

07/10/2019 Ancora non attivo l'accordo firmato ad agosto sui congedi parentali a ore



- [La "Scuola del Popolo": risposte a dubbi e curiosità per saperne di più sul progetto](#)

07/10/2019 Con una serie di FAQ (Frequently asked questions) diamo risposta ai quesiti più ricorrenti sul nostro progetto che intende trasformare le sedi della CGIL in luoghi di animazione culturale e politica.



- [La "Scuola del Popolo" per una nuova idea di cittadinanza e di lavoro fondata sulla solidarietà. Il progetto della FLC CGIL](#)

07/10/2019 Protagonisti del progetto i docenti in pensione, ma non solo loro, per rendere le sedi della CGIL luoghi di incontro, socializzazione e confronto.



- ["Io accolgo", firma l'appello](#)

04/10/2019 Una campagna di raccolta firme per chiedere al Governo e al Parlamento di abrogare i decreti sicurezza e gli accordi con la Libia perché violano la nostra Costituzione e le Convenzioni internazionali, producono conseguenze negative sull'intera società italiana e ledono la nostra stessa umanità.



- [Sinopoli: piena solidarietà al Ministro Fioramonti e alla sua famiglia](#)

04/10/2019 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.



- [Sinopoli: servono scelte coraggiose e innovative](#)

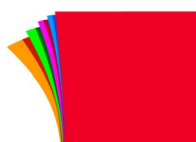
03/10/2019 L'intervista di Pino Salerno al Segretario generale della FLC CGIL pubblicata sul Giornale della effelleci.



- [Concorsi Ricerca al 1 ottobre 2019](#)

02/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)