



07/2018

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225
– fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova
sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Contratto “Istruzione e Ricerca”: dopo un lungo stop la trattativa prosegue. Siamo pronti al confronto!

Giovedì 8 febbraio alle 14,30 riprende la trattativa all’ARAN con una convocazione plenaria di tutte le sezioni del Comparto “Istruzione e Ricerca”.

07/02/2018

A seguito delle nostre continue pressioni per la prosecuzione della trattativa, l’ARAN ha [convocato](#) la seduta plenaria del tavolo contrattuale del comparto “Istruzione e Ricerca”: l’incontro si terrà **giovedì 8 febbraio a partire dalle ore 14,30.**

Riteniamo positivo che si riprenda la trattativa dopo gli incontri di metà gennaio e la consegna di un primo testo di apertura ufficiale del confronto.

Naturalmente **siamo pronti a riprendere la discussione** e confidiamo in un esito positivo della trattativa in tempi stretti. Il contesto e le pressioni politiche **spingono per una chiusura a breve termine del contratto**, obiettivo che ci poniamo anche noi come riconquista di spazi di democrazia dopo il decennio di mancato rinnovo contrattuale, dovuto ad incursioni legislative, dai decreti Brunetta, a quelli della Madia ed alla “Buona Scuola”, nonché dalle numerose leggi finanziarie e di bilancio.

Il nostro obiettivo a breve termine è **mettere in sicurezza riscrivendole e rendendole esigibili le materie delle relazioni sindacali** scippate dalle leggi e **gli aumenti salariali dovuti ai lavoratori.**

[Filo diretto sul contratto](#)

Esami al termine del primo ciclo: come andrà strutturata la prova scritta di italiano

Dagli esperti del ministero i consigli alla scuola che avviano un dibattito.

07/02/2018

La nota 892 del 17 gennaio 2018 accompagna le indicazioni della commissione di esperti "Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo".

Le indicazioni degli esperti per la prova di italiano costituiscono un riferimento ai fini della strutturazione e della valutazione della prova in sede d'esame.

Nello specifico, la disciplina del nuovo esame di stato al termine del primo ciclo è contenuta nel [Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62](#) "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", a cui ha dato seguito il [DM 741/17](#) e la relativa [Nota 1865 del 10 ottobre 2017](#).

L'esame di stato al termine del primo ciclo, lo ricordiamo, prevede tre prove scritte e un colloquio per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni, comprese le competenze di cittadinanza.

Per quanto riguarda la prima prova scritta di italiano, di cui si occupa il Documento della commissione di esperti del ministero, può essere strutturata anche in più parti, ciascuna con riferimento alle tre diverse tipologie del testo narrativo o descrittivo; del testo argomentativo e della comprensione o sintesi del testo. A deciderlo sarà la commissione.

Il documento della commissione raccomanda ai docenti l'esercizio del riassunto "da testi letterari, scientifici, divulgativi o anche da articoli di giornale opportunamente selezionati", per i "requisiti formativi che appaiono di grande importanza" e non solo in relazione al superamento dell'esame. Seguono dettagli sulle tipologie di possibili prove d'esame: il testo narrativo e descrittivo (tipologia A); il testo argomentativo (tipologia B); la comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico "anche attraverso richieste di riformulazione" (tipologia C) e, infine, la prova strutturata attraverso la combinazione delle predette tipologie di prova. Il documento fornisce esempi per ciascuna tipologia.

Come chiarisce lo stesso comunicato del ministero, il gruppo di lavoro ha fornito "consulenza tecnica", sul presupposto che "se ben strutturate, consentono alle e ai docenti di verificare le diverse competenze linguistiche di cui si compone la padronanza della lingua italiana.". È appena il caso di aggiungere che le indicazioni degli esperti, che non riguardano direttamente il processo di valutazione, arrivano in una fase dell'anno scolastico in cui le scuole hanno ampiamente e autonomamente approfondito le novità normative e su questa base hanno elaborato e in buona parte hanno già sviluppato la progettazione didattica, che dovrà sostenere la preparazione degli alunni in occasione del loro primo Esame di Stato.

L'ultimo annuncio del ministero, infine, riguarda l'analogo lavoro che la Commissione di Esperti farà per la prova di italiano di giugno 2019, quando

entrerà in vigore la riforma all'esame di stato conclusivo degli studi della scuola secondaria di secondo grado, secondo quanto dispone il Dlgs 62/2017 (art. 17, comma 5). La notizia è stata ben accolta, anche perché in più occasioni le tracce delle prove d'esame predisposte dal ministero hanno sollevato imbarazzanti polemiche.

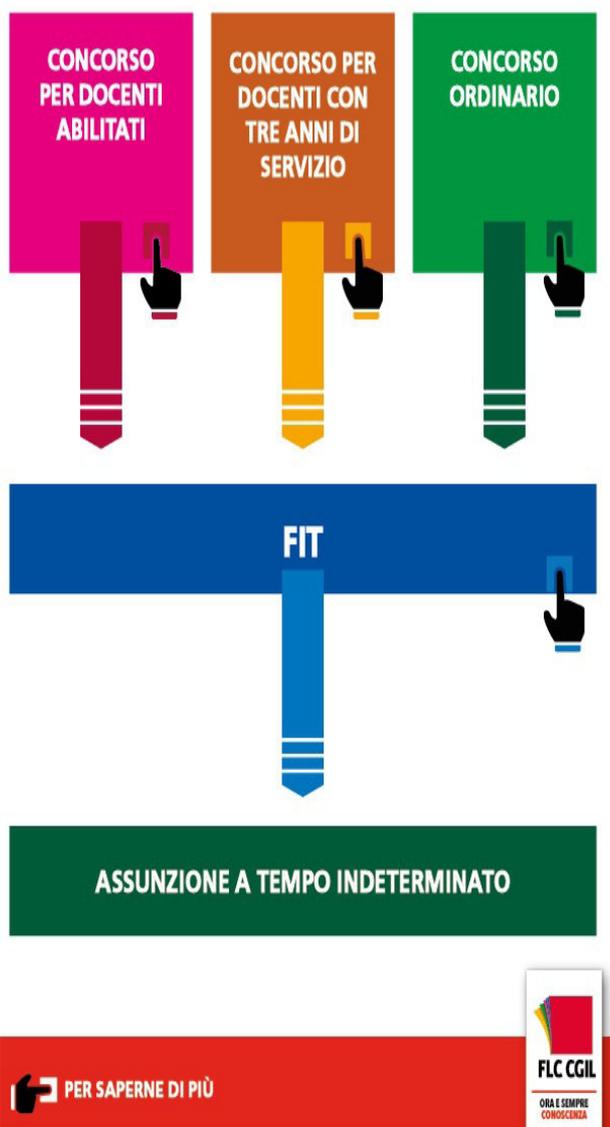
- [nota 892 del 17 gennaio 2018 documento orientamento prova italiano esame di stato primo ciclo](#)

Vuoi diventare docente di scuola secondaria? Ecco come fare: un'infografica interattiva

Il percorso da seguire per ottenere l'assunzione a tempo indeterminato nel sistema di formazione iniziale e reclutamento previsto dalla legge 107/15 e dal DLgs 59/17.

06/02/2018

[Per saperne di più clicca qui](#)



Docenti scuola secondaria: concorso riservato agli abilitati. Requisiti e procedure

È un concorso che si svolge una volta per tutte nel 2018, per costituire una graduatoria ad esaurimento degli abilitati.

06/02/2018

Per saperne di più clicca qui

CONCORSO PER DOCENTI ABILITATI

È UN CONCORSO CHE SI SVOLGE UNA VOLTA PER TUTTE NEL 2018, PER COSTITUIRE UNA GRADUATORIA AD ESAURIMENTO DEGLI ABILITATI.

CHI PUÒ PARTECIPARE

- Per i laureati: i docenti in possesso dell'abilitazione alla data del 31 maggio 2017
- Per i diplomati (ITP): i docenti inclusi, alla data del 31 maggio 2017, nelle graduatorie ad esaurimento o in quelle d'istituto di II fascia

COME SI COSTITUISCE LA GRADUATORIA REGIONALE DI MERITO (GRM)

PROVA ORALE
NON SELETTIVA
(MAX 40 PUNTI)



PUNTEGGIO
TITOLI E SERVIZI
(MAX 60 PUNTI)

CHE SUCCEDDE SE SI VIENE INDIVIDUATI DALLA GRM

ASSEGNAZIONE AL TERZO ANNO DEL FIT
(SUPPLENZA ANNUALE)

VERIFICA DELL'ANNO DI PROVA

ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO
L'ANNO SUCCESSIVO

PER SAPERNE DI PIÙ



Docenti scuola secondaria: concorso riservato a chi ha tre anni di servizio. Requisiti e procedure

È un concorso “semplificato” che sarà bandito con la stessa cadenza (biennale) del concorso ordinario.

06/02/2018

[Per saperne di più clicca qui](#)

Docenti scuola secondaria: concorso ordinario. Requisiti e procedure

È un concorso a cattedre che sarà bandito con cadenza biennale a partire dal 2018.

06/02/2018

[Per saperne di più clicca qui](#)

Docenti scuola secondaria: cos'è il FIT?

È un percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, superato il quale si viene assunti a tempo indeterminato.

06/02/2018

[Per saperne di più clicca qui](#)

FIT

(FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO E INSERIMENTO NELLA FUNZIONE DOCENTE)

IL DECRETO LEGISLATIVO 59/17 PREVEDE UN NUOVO PERCORSO PER LA FORMAZIONE INIZIALE ED IL RECLUTAMENTO DENOMINATO **FIT**. SI TRATTA DI UN PERCORSO TRIENNALE DI FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO E INSERIMENTO NELLA FUNZIONE DOCENTE, SUPERATO IL QUALE SI VIENE ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO.

1° ANNO

È DEDICATO AD ATTIVITÀ DI STUDIO, TIROCINIO DIRETTO (250 ORE) E INDIRETTO (150 ORE); SI CONCLUDE CON L'ESAME FINALE E IL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE - RETRIBUITO CON CIRCA 600 EURO LORDI MENSILI PER 10 MESI

2° ANNO

TIROCINIO, ATTIVITÀ DI STUDIO, SUPPLENZE BREVI FINO A 15 GIORNI - RETRIBUITO CON CIRCA 600 EURO LORDI MENSILI PER 10 MESI + LO STIPENDIO PER LE SUPPLENZE BREVI EFFETTUATE

3° ANNO

INCARICO DI SUPPLENZA ANNUALE CON STIPENDIO PIENO, VALUTAZIONE FINALE E, L'ANNO SUCCESSIVO, ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'AMBITO SCELTO



PER SAPERNE DI PIÙ



» **Rassegna stampa** » Oggi sui quotidiani

Gli articoli di febbraio 2018

- [Ma il solo modo per imparare è confrontarsi con la diversità](#)
08/02/2018 **la Repubblica**: Michela Marzano
- [" Qui niente poveri né disabili" Le pubblicità classiste dei licei](#)
08/02/2018 **la Repubblica**: E nelle presentazioni sul sito del Miur c'è chi parla di "difficile convivenza" tra ricchi e figli dei portinai
- [Scuola, vince lo Scientifico «Professionali da rilanciare»](#)
08/02/2018 **Il Messaggero**: I dati, resi noti ieri dal ministero dell'Istruzione a seguito della chiusura delle iscrizioni martedì scorso, parlano chiaro: il 55,3% dei ragazzi ha scelto un liceo, contro il 54,6% dello scorso anno
- [Sospesa preside Liceo Regina Margherita di Torino](#)
07/02/2018 **ANSA**: Contro di lei avevano scioperato studenti e professori
- [La ricerca scientifica dimenticata dai partiti](#)
07/02/2018 **Corriere della sera**: è sorprendente che finora la campagna elettorale in Italia non abbia posto l'accento sulla ricerca scientifica, considerata evidentemente da tutti i partiti come un argomento trascurabile
- [Un contratto ponte](#)
07/02/2018 **ScuolaOggi**: Pippo Frisone
- [Contratto, tocca all'università](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: Il governo: pronti a firmare per tutti i comparti. Effetti dalla busta paga di marzo.
- [Abilitati: esame orale, anno di prova ed è fatta per l'assunzione](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: Ecco cosa prevede il bando. 103 mila gli interessati
- [Scontro aperto sulle sanzioni](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: I sindacati rivendicano la libertà di insegnamento
- [Mobilità, il sostegno sarà unico](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: Pronta l'ordinanza, ma servono i dati dei pensionati
- [Cattedre a confronto in Europa: solo l'Italia ha perso così tanti docenti](#)
06/02/2018 **Il Sole 24 Ore**: Il dibattito politico recentemente acceso sulla proposta di abolire le tasse universitarie ha riportato l'attenzione sulla dotazione, finanziaria e di personale, delle università italiane.
- [Sul nuovo concorso l'incognita del TAR](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: Per il tribunale del Lazio non è legittima l'esclusione dei precari
- [Alternanza, ecco l'Osservatorio](#)
06/02/2018 **ItaliaOggi**: La Fedeli lancia la nuova struttura, report ogni sei mesi e aggiornamenti delle Linee guida
- [Dipartimenti di eccellenza: Anvur secreta i calcoli. Cantone, se ci sei, batti un colpo](#)
06/02/2018 **ROARS**: Abbiamo chiesto, con le procedure previste dalla legge

Madia, di avere accesso ai dati di base per la costruzione dell'indicatore (ISPD) al fine di replicare i calcoli di ANVUR. Lo abbiamo chiesto a MIUR ed ANVUR. Il MIUR ci ha risposto che il titolare dei dati è ANVUR. ANVUR ha negato l'accesso ai dati perché coperti da privacy. Il MIUR sta distribuendo 1,35 miliardi senza che nessuno possa controllare la correttezza dei dati su cui è basata la distribuzione.

- [Diffido dell'istruzione](#)

05/02/2018 **Corriere della sera**: Alessandro D'Avenia

- [Ecco il concorso per i docenti abilitati: oltre centomila gli aspiranti](#)
[Ecco il concorso per i docenti abilitati: oltre centomila gli aspiranti](#)

05/02/2018 **la Repubblica**: Le domande si potranno presentare dal 20 febbraio al 22 marzo. La prova è orale. Chi passa dovrà fare un anno di formazione

- [Politecnico, inglese e Retromarcisti](#)

04/02/2018 **Corriere della sera**: di Beppe Severgnini

- [il discutibile no all'inglese](#)

03/02/2018 **Corriere della sera**: Le lezioni all'Università

- ["Questa eccellenza che mi sta in cagnesco...". In critica di una retorica vuota e controproducente](#)

03/02/2018 **ROARS**: Il problema di questo modello non è che sia 'meritocratico' – e che dunque sia avversato da impaludati e retrogradi 'antimeritocratici'. No. Il problema è che si tratta di un modello di società e di azione collettiva fallimentare

- [Troppi compiti a casa](#)

03/02/2018 **Corriere della sera**: Le trentamila firme in Italia per vietarli e la rivolta inglese per reinserirli Dilemma che divide insegnanti e genitori

- [«La laurea? Per aiutare famiglie e imprese serve quella che dà lavoro»](#)

03/02/2018 **Corriere della sera**: Brugnoli (Confindustria)

- [Scuola, una proposta per premiare i professori più capaci](#)

03/02/2018 **Il Sole 24 Ore**: un modo per valorizzare una categoria non tenuta abbastanza in considerazione, ma anche per mettere risorse sui meccanismi di incentivo a livello individuale e collettivo. Alzare la media, ma anche la varianza

- [Gli istituti tecnici e professionali? Formano soprattutto disoccupati](#)

02/02/2018 **la Repubblica**: Dossier della Fondazione Agnelli su 547mila ragazzi: solo il 42,7 per cento dei diplomati trova lavoro nei due anni successivi. Di questi, solo uno su cinque a tempo indeterminato. La ministra Fedeli: "A settembre nuovi indirizzi". E al presidente di Confindustria dice: "Non studiare per lavorare? Sbaglia"

L'Istituto Mantovano di Storia Contemporanea è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (L'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati).

Insegnare il '900 - Temi e strumenti

La cittadinanza femminile dal suffragismo alla Costituzione

Corso di formazione per insegnanti
anno scolastico 2017 - 2018



Istituto Mantovano di Storia Contemporanea *onlus*
tel. 0376. 35 27 06 - 0376. 35 27 13
ist.storia@comune.mantova.gov.it
www.istitutomantovanodistoriacontemporanea.it

Il corso, a cura di Nicoletta Azzi, Fernanda Goffetti e Maria Teresa Rabitti, è a numero chiuso e prevede un massimo di 35 iscritti. Ad alcuni degli incontri seguirà un'attività laboratoriale condotta dalle curatrici del corso.

Si ricorda che il corso sarà riconosciuto valido dal MIUR solo con il 75% delle presenze. Le iscrizioni vanno effettuate attraverso la piattaforma

SOFIA-MIUR all'indirizzo <http://sofia.istruzione.it>.

Gli insegnanti sono pregati di inviare all'indirizzo dell'Istituto una *mail* di conferma dell'avvenuta iscrizione.

Dal 24 febbraio al 16 marzo la mostra
(realizzata dall'Unione Femminile Italiana)
SUFFRAGETTE ITALIANE VERSO LA CITTADINANZA (1861 - 1946)
è visibile presso la Casa del Rigoletto
in piazza Sordello 23.

Le lezioni si tengono a Mantova
presso la Sala delle Colonne
del Centro Culturale "Baratta"
(corso Garibaldi 88).

lunedì 26 febbraio 2018

ore 15,30 – 18,30

Cettina Brigadeci (UFN, Milano)

La mostra SUFFRAGETTE ITALIANE VERSO LA CITTADINANZA
(1861 - 1946) e il suo utilizzo nel curriculum del '900

Laboratorio

lunedì 5 marzo

ore 15,30 – 18,30

Maria Teresa Segà (rEsistenze, Venezia)

Suffragiste mantovane:

le sorelle Sacchi, *un history case*

Laboratorio

martedì 6 marzo

ore 16 – 19

Maria Teresa Segà (rEsistenze, Venezia)

Pacifiste e interventiste alla I guerra mondiale
a Mantova

martedì 13 marzo

ore 16 – 19

Emma Baeri (storica, Catania)

Elena Caruso (giurista, Catania)

Conversazione fra generazioni
sulla cittadinanza femminile

venerdì 23 marzo

ore 15,30 – 18,30

Laboratorio conclusivo